

日本大学 芸術学部 御中
2025年度 GPS-Academic結果報告（速報）

大学における教育活動を支援するサービスと、企業における新卒採用・人材育成を支援するサービス そして学生の「まなぶ と はたらく を つなぐ」を支援してまいります

大学向け教育・ キャリア支援サービス

アセスメント（動機づけ・測定/調査・就職対策）

スキル育成・キャリア形成支援

グローバル人材・語学力育成支援



GTEC

新卒採用支援サービス

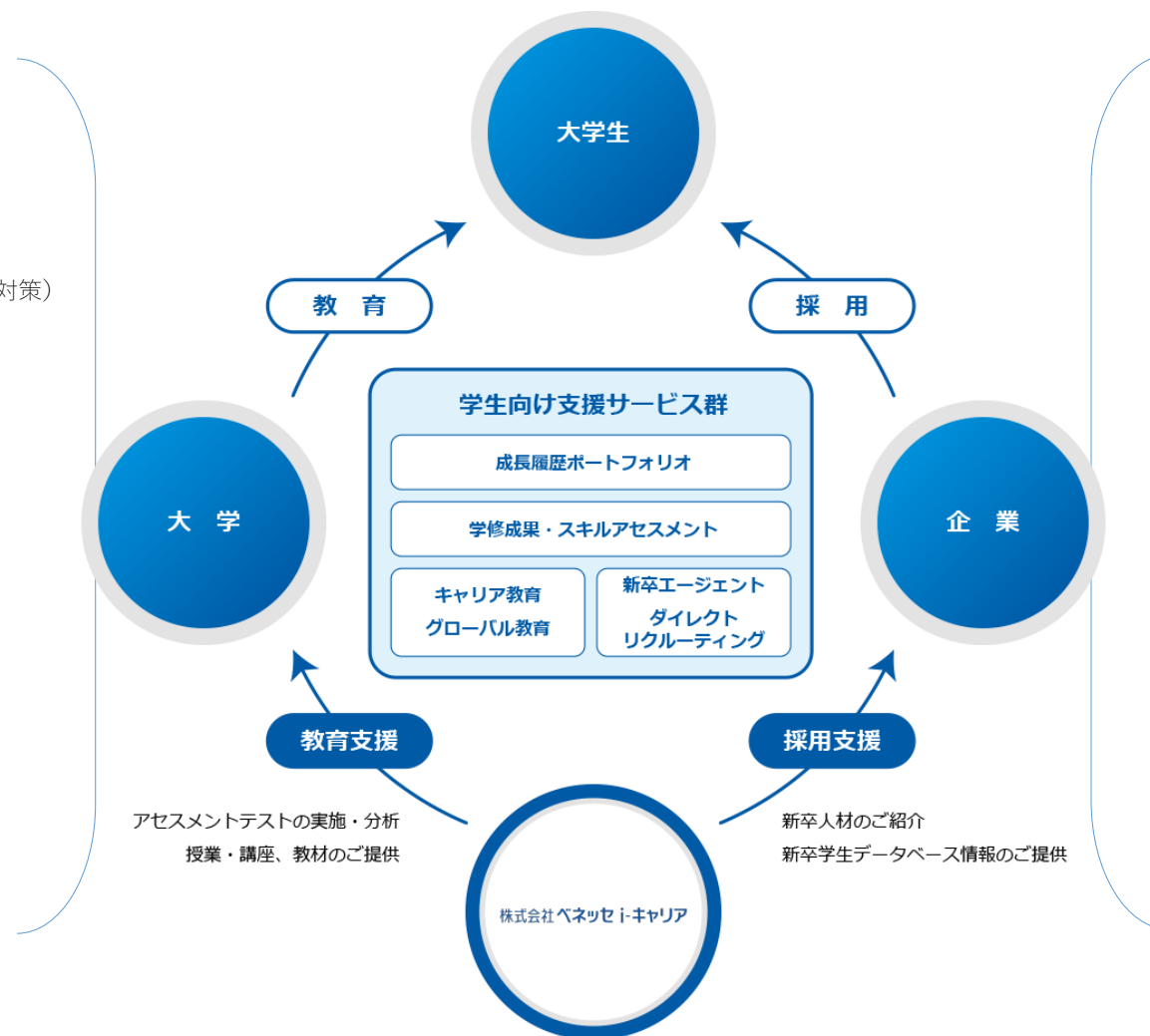
doda⁺ 新卒エージェント

doda⁺ キャンパス

採用・育成アセスメント

GPS-Business[®]
Global Proficiency Skills program[®]

GTEC





「8つの能力」の検証を『3つ』の観点で実施

貴学でも想定される問題と解決の方向性

①年内入試の主流化、様々な能力・価値観の学生が入学

→大学教育に対する期待や意欲等多様化。「成長のスピード・軌跡」も学生によって様々…

②2025年4月、高等学校の新学習指導要領で教育を受けた学生が入学

→入学時点の能力がこれまでと異なる可能性。これまでの教え方で成長するのか…？

③「内部質保証」「教学マネジメント」の推進がこれまで以上に求められる

→認証評価/補助金申請等。『ディプロマポリシー中心、学修者本位の教育』がキーワード

自学の強み・魅力を活かした
教育プログラムの提供



学びの「成果」と「背景」を把握
さらなるブラッシュアップを進める

→学生が主体的に学び、大学がその成長を支援する環境を維持・向上するために、
「学生一人ひとり」の状態(≡「成長」「意欲」の変化)を客観的/複合的に把握する

GPS Academic とは

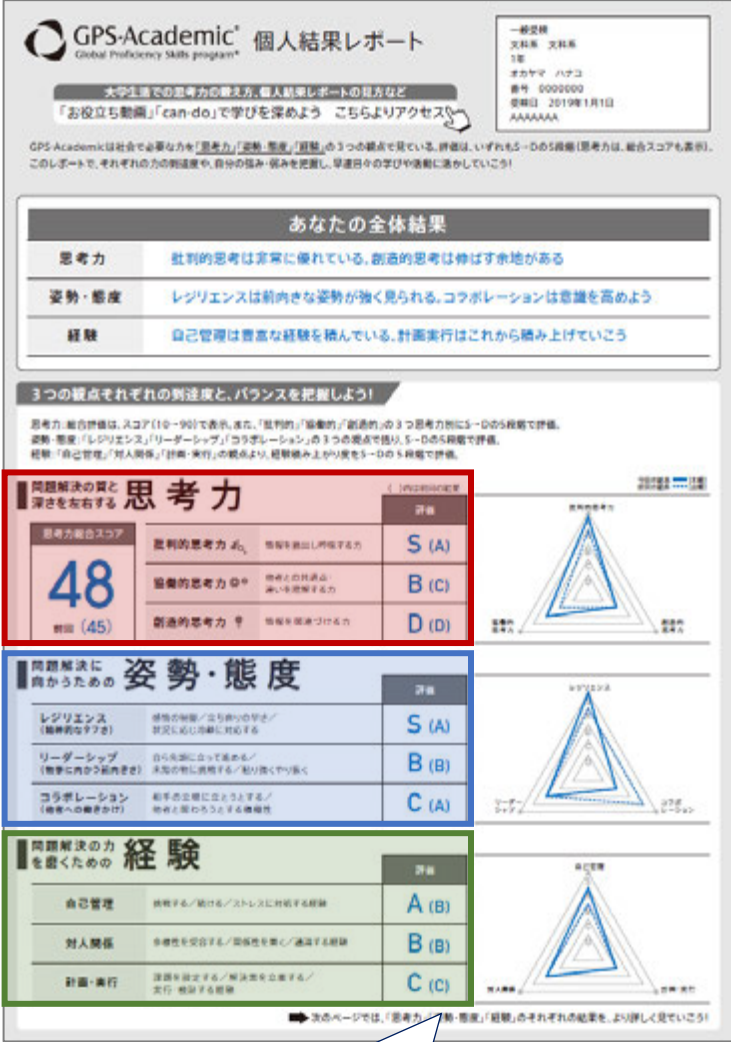
課題解決のために必要な

「思考力」「姿勢・態度」「経験」を
可視化できるアセスメントです。
学生の動機づけ、大学教育の成果検証、
キャリア教育などで幅広いシーンで
活用できます。



	大項目	中項目	小項目・定義
客観評価	思考力 スコアを「0～100」で算出	批判的思考力	・情報を抽出し吟味する
		創造的思考力	・情報を関連づける
		協働的思考力	・他者との共通点・違いを理解する
	姿勢・態度 スコアを「0～100」で算出	レジリエンス	・情緒の安定性 ・立ち直りの速さ ・状況に応じ冷静に対応する力
		リーダーシップ	・自ら先頭に立って進める力 ・未知の物に挑戦する力 ・粘り強くやり抜く力
		コラボレーション	・相手の立場に立とうとする姿勢 ・他者と関わろうとする積極性
主観評価	経験 達成率を「0～100」で算出	自己管理	・挑戦する経験 ・続ける経験 ・ストレスに対処する経験
		対人関係	・多様性を受容する経験 ・関係性を築く経験 ・議論する経験
		計画・実行	・課題を設定する経験 ・解決策を立案する経験 ・実行・検証する経験
	学生意識調査	新入生用・在校生用	・新入生：志望度、納得度、大学観等 ・在校生：満足度、適応状況、退学意向等

学生の手元に届く「個人結果レポート」



「個人結果レポート」では「中項目」を『S/A/B/C/D』で表示

学生意識調査 アンケート項目例	
新入生版（１年生） 61問	在校生版（在校生） 89問
大学・学問への魅力	入学後のイメージ変化
大学選択の情報源	成長実感
授業内容への理解	学部・学科のお勧め度
履修選択の考え方	大学教育・学生生活への満足度
学習への取り組み	教育施設の利用度
力を入れたいこと	授業の役立ち度
大学、学部・学科への志望度	授業・カリキュラムの評価
学生生活への不安	学びへの取り組み
職業・進路への心構え	大学納得度
	適応状況
	進路への準備状況
大学独自の設問 選択式：15問 フリーアンサー：3問	

■全体サマリ

学年	登録受検者総数	選択式受検者数	受検率
1年生	16,261	13,375	82.3%
2年生	16,621	9,293	55.9%
3年生	15,920	7,478	47.0%
4年生	18,087	6,475	35.8%
5年生	707	495	70.0%
6年生	753	408	54.2%
通信	7,157	382	5.3%
総計	75,506	37,906	

※：受検率は、受検者数/システム登録人数で算出しています

学部	登録受検者総数	選択式受検者数	受検率
法学部	7,348	2,397	32.6%
文理学部	8,470	2,579	30.4%
経済学部	7,004	3,115	44.5%
商学部	5,571	2,995	53.8%
芸術学部	3,817	1,371	35.9%
国際関係学部	2,642	2,044	77.4%
危機管理学部	1,293	710	54.9%
スポーツ科学部	1,285	643	50.0%
生産工学部	6,941	5,282	76.1%
工学部	3,637	2,811	77.3%
理工学部	9,296	6,044	65.0%
生物資源科学部	6,721	4,321	64.3%
医学部	782	278	35.5%
歯学部	790	721	91.3%
松戸歯学部	744	524	70.4%
薬学部	1,538	1,304	84.8%
短期大学部（三島）	169	159	94.1%
短期大学部（専攻科）	38	32	84.2%
短期大学部（船橋）	263	194	73.8%
通信教育部	7,157	382	5.3%
総計	75,506	37,906	

学年	2023年度	2024年度	2025年度
1年生	77.5%	78.4%	82.3%
2年生	52.4%	50.4%	55.9%
3年生	55.2%	43.6%	47.0%
4年生	41.5%	34.3%	35.8%
5年生	77.2%	57.7%	70.0%
6年生	77.5%	60.5%	54.2%

学部	学年	2023年度	2024年度	2025年度
法学部	1年生	74.6%	59.7%	58.1%
	2年生	44.8%	33.4%	36.9%
	3年生	46.5%	18.4%	23.8%
	4年生	31.7%	15.7%	13.6%
文理学部	1年生	36.7%	55.1%	60.4%
	2年生	20.6%	11.0%	31.0%
	3年生	22.0%	11.8%	19.4%
	4年生	11.5%	8.2%	14.2%
経済学部	1年生	84.3%	92.6%	79.0%
	2年生	47.1%	48.8%	49.6%
	3年生	53.0%	31.0%	32.5%
	4年生	35.5%	24.0%	19.7%
商学部	1年生	81.2%	62.3%	83.4%
	2年生	42.0%	32.1%	58.2%
	3年生	39.6%	23.9%	45.6%
	4年生	20.4%	11.3%	30.5%
芸術学部	1年生	73.7%	65.0%	62.6%
	2年生	38.5%	37.5%	37.9%
	3年生	38.2%	23.9%	27.0%
	4年生	27.1%	16.3%	19.9%
国際関係学部	1年生	70.5%	95.9%	98.1%
	2年生	26.0%	86.0%	75.7%
	3年生	24.7%	69.0%	71.0%
	4年生	52.7%	74.8%	64.9%

学部	学年	2023年度	2024年度	2025年度
危機管理学部	1年生	48.9%	94.2%	96.5%
	2年生	48.7%	48.5%	57.4%
	3年生	42.1%	41.4%	35.5%
	4年生	25.9%	30.7%	31.6%
スポーツ科学部	1年生	55.2%	92.8%	97.1%
	2年生	15.3%	41.3%	43.1%
	3年生	30.9%	27.0%	39.2%
	4年生	27.4%	22.7%	21.9%
理工学部	1年生	89.9%	87.9%	92.1%
	2年生	58.8%	66.5%	60.1%
	3年生	62.2%	61.3%	65.1%
	4年生	47.0%	46.9%	46.8%
生産工学部 ※創生デザイン学科	1年生	84.7%	96.3%	95.8%
	1年生※	99.3%	92.9%	99.3%
	2年生	55.2%	60.6%	74.7%
	3年生	71.9%	85.5%	70.7%
	4年生	57.7%	56.3%	61.1%
工学部	4年生※	—	69.1%	79.8%
	1年生	96.5%	97.0%	98.0%
	2年生	88.1%	80.0%	79.4%
	3年生	80.0%	72.4%	69.5%
	4年生	69.8%	71.0%	68.3%
生物資源科学部 ※獣医学科	1年生	78.4%	82.2%	97.7%
	2年生	48.0%	63.6%	68.5%
	3年生	61.0%	46.3%	62.6%
	4年生	38.5%	39.3%	32.6%
	5年生※	56.8%	5.0%	47.5%
	6年生※	78.1%	16.5%	8.5%

学部	学年	2023年度	2024年度	2025年度
医学部	1年生	74.8%	58.5%	70.4%
	2年生	37.1%	19.3%	33.6%
	3年生	42.4%	33.6%	14.6%
	4年生	38.3%	18.9%	40.8%
	5年生	52.0%	24.1%	21.5%
	6年生	78.3%	58.1%	31.1%
歯学部	1年生	95.3%	100.0%	96.9%
	2年生	82.0%	83.5%	95.5%
	3年生	89.8%	93.8%	94.2%
	4年生	95.1%	95.7%	84.6%
	5年生	83.7%	98.3%	83.8%
	6年生	91.3%	95.1%	91.1%
松戸歯学部	1年生	57.0%	55.8%	72.2%
	2年生	32.7%	24.0%	85.2%
	3年生	29.3%	23.2%	86.8%
	4年生	42.7%	15.4%	54.9%
	5年生	62.7%	53.2%	98.2%
	6年生	42.9%	30.4%	29.3%
薬学部	1年生	98.4%	97.2%	98.4%
	2年生	90.1%	86.7%	88.5%
	3年生	93.4%	89.7%	68.8%
	4年生	98.7%	90.6%	89.1%
	5年生	86.1%	83.5%	86.3%
	6年生	72.9%	79.1%	77.6%
短期大学部(三島)	1年生	61.9%	98.6%	100.0%
	2年生	22.7%	80.4%	91.7%
短期大学部(船橋)	1年生	78.9%	85.5%	90.4%
	2年生	59.5%	55.8%	61.1%
短期大学部(専攻科)	1年生	—	—	100.0%
	2年生	—	—	71.4%

1年生：563名、2年生：344名、3年生：244名、4年生：220名の学生にご受検いただきました

受検期間：2025年4月1日～2025年6月5日

	1年生			2年生			3年生			4年生		
	【参考】 23年度	【参考】 24年度	25年度	【参考】 23年度	【参考】 24年度	25年度	【参考】 23年度	【参考】 24年度	25年度	【参考】 23年度	【参考】 24年度	25年度
芸術学部	692	590	563	385	343	344	388	217	244	338	181	220
写真学科	68	78	93	57	38	75	53	19	57	37	17	68
映画学科	131	93	76	79	37	25	62	29	10	59	20	22
美術学科	40	33	24	21	21	17	18	15	21	20	11	12
音楽学科	67	36	58	24	32	16	21	13	14	12	9	5
文芸学科	101	93	83	83	63	54	85	49	39	75	28	37
演劇学科	97	102	53	32	30	49	31	19	19	30	27	22
放送学科	115	117	110	67	77	78	72	54	45	61	37	37
デザイン学科	73	38	66	22	45	30	46	19	39	44	32	17

※学科別の人数は学生の選択した学科を正として集計しています（所属学部外の学科を選択した学生含む）

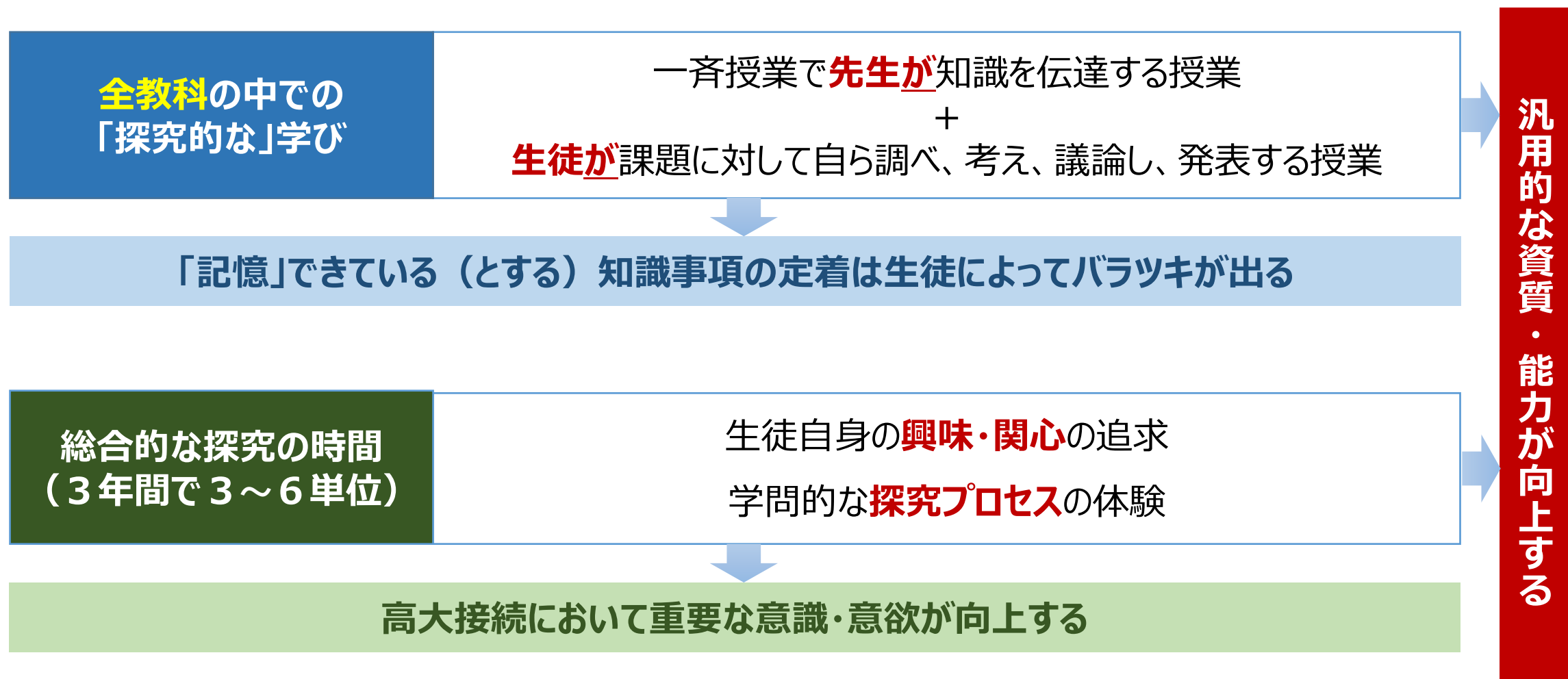
■ 報告の範囲

	2023年度	2024年度	2025年度	2026年度
2020年度入学生	4年生			
2021年度入学生	3年生	4年生		
2022年度入学生	2年生	3年生	4年生 ③	
2023年度入学生	1年生	2年生	3年生 ②	4年生
2024年度入学生		1年生	2年生	3年生
2025年度入学生			1年生 ①	2年生
2026年度入学生				1年生

報告のテーマ	報告① 新入生の過年度比較 →3カ年の新入生の能力・価値観の変化、入試区分別 報告② 在学中『3回』受検した学生の推移（現3，4年生） →能力の成長、価値観の変化 報告③ 「8つの能力」の検証（現4年生） →「直接評価」「間接評価」「自己評価」の3つの観点による検証
補足資料	・お知らせ（2026年度商品改定、大学1,2年生向けイベント開催等） ・2025年度GPS-Academic結果集計（各学年）

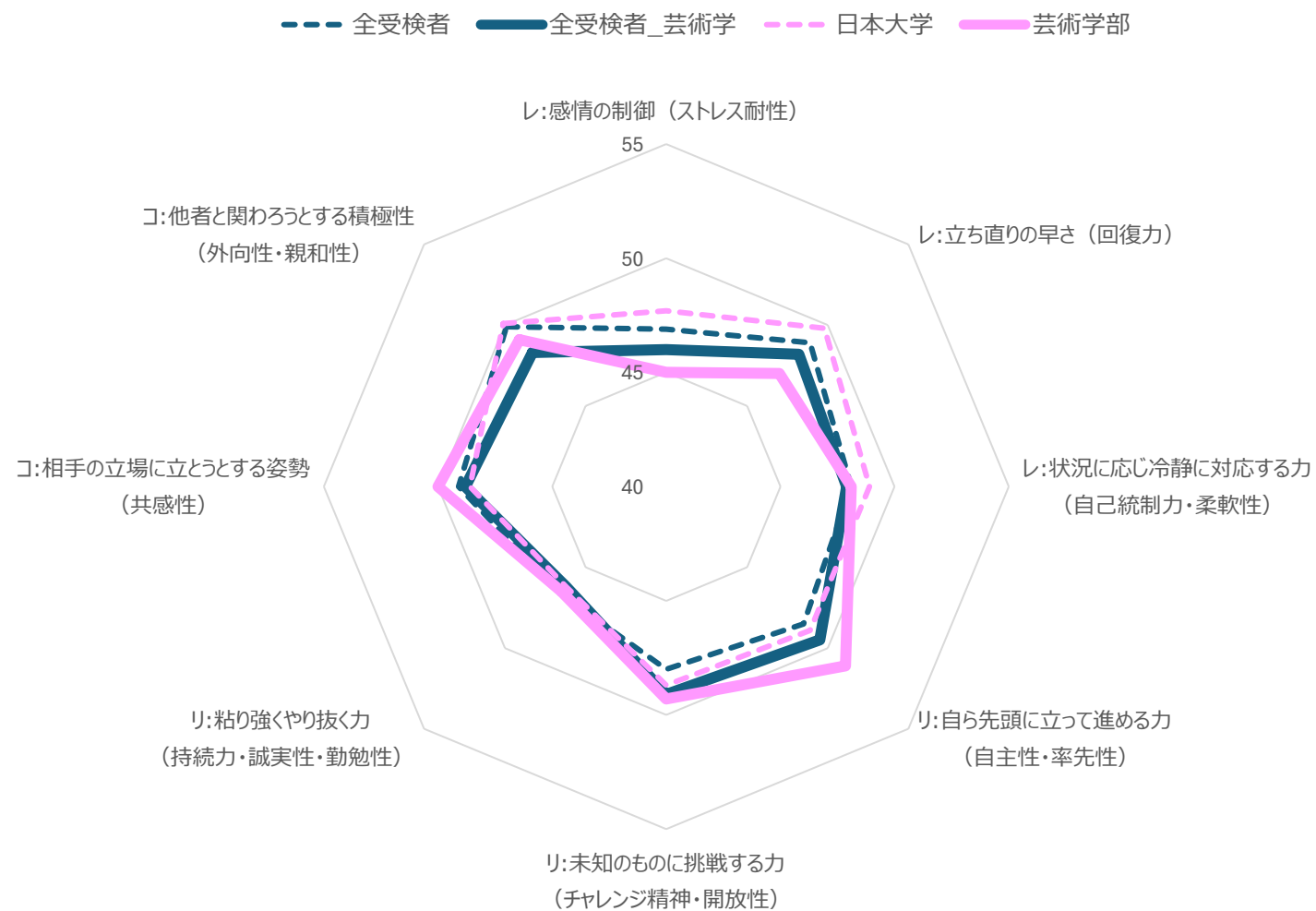
報告①

新入生の過年度比較



			客観評価（スコア：0～100）							主観評価（達成度：0～100%）			
			問題解決の質を左右する 思考力				問題解決に向かう 姿勢・態度			問題解決の力を磨くための 経験			
受検対象	受検年度	受検人数	思考力（総合）	批判的思考力	協働的思考力	創造的思考力	レジリエンス	リーダーシップ	コラボレーション	経験（総合）	自己管理	対人関係	計画・実行
芸術学部	1年_2023	692	45.5	44.3	48.2	44.5	48.0	49.6	50.6	59.3	55.4	65.0	57.4
芸術学部	1年_2024	590	43.6	42.2	42.2	43.5	46.9	49.5	49.6	57.5	52.9	63.4	56.2
芸術学部	1年_2025①	563	49.5	47.1	51.5	52.4	46.2	48.6	49.5	57.3	53.0	63.3	55.6
全受検者 芸術学系統	1年_2023	-	42.3	42.2	43.4	41.0	48.1	47.2	49.8	56.9	54.4	60.2	56.0
全受検者 芸術学系統	1年_2024	-	37.8	36.0	34.8	38.1	46.8	47.5	48.2	55.3	51.0	60.5	54.5
全受検者 芸術学系統	1年_2025②	-	45.3	43.6	45.8	47.9	46.9	47.8	48.3	56.0	51.3	61.1	55.6
差分	①－②		+4.2	+3.5	+5.7	+4.5	-0.7	+0.8	+1.2	+1.3	+1.7	+2.2	0
※日本大学全体													
日本大学	1年_2023	13093	41.6	41.9	42.1	39.7	48.8	47.4	49.5	57.3	54.4	60.6	57.0
日本大学	1年_2024	12830	38.8	36.9	36.1	39.1	48.3	47.4	49.2	57.0	54.0	60.5	56.5
日本大学	1年_2025①	13375	45.4	44.5	45.8	47.2	48.6	47.4	49.3	57.1	53.9	60.7	56.8
※全受検者：GPS-Academicを受検した全国の大学に通う学生（2025年度のみ5/31時点）													
全受検者	1年_2023	-	42.0	42.0	43.2	40.4	47.0	47.9	49.1	56.7	52.5	61.8	55.7
全受検者	1年_2024	-	39.6	37.8	37.3	39.5	47.6	47.1	49.2	56.5	54.0	59.8	55.8
全受検者	1年_2025②	-	45.8	44.7	47.0	47.4	47.7	47.1	49.4	56.7	53.7	60.3	56.2
差分	①－②		-0.4	-0.2	-1.2	-0.2	+0.9	+0.3	-0.1	+0.4	+0.2	+0.4	+0.6

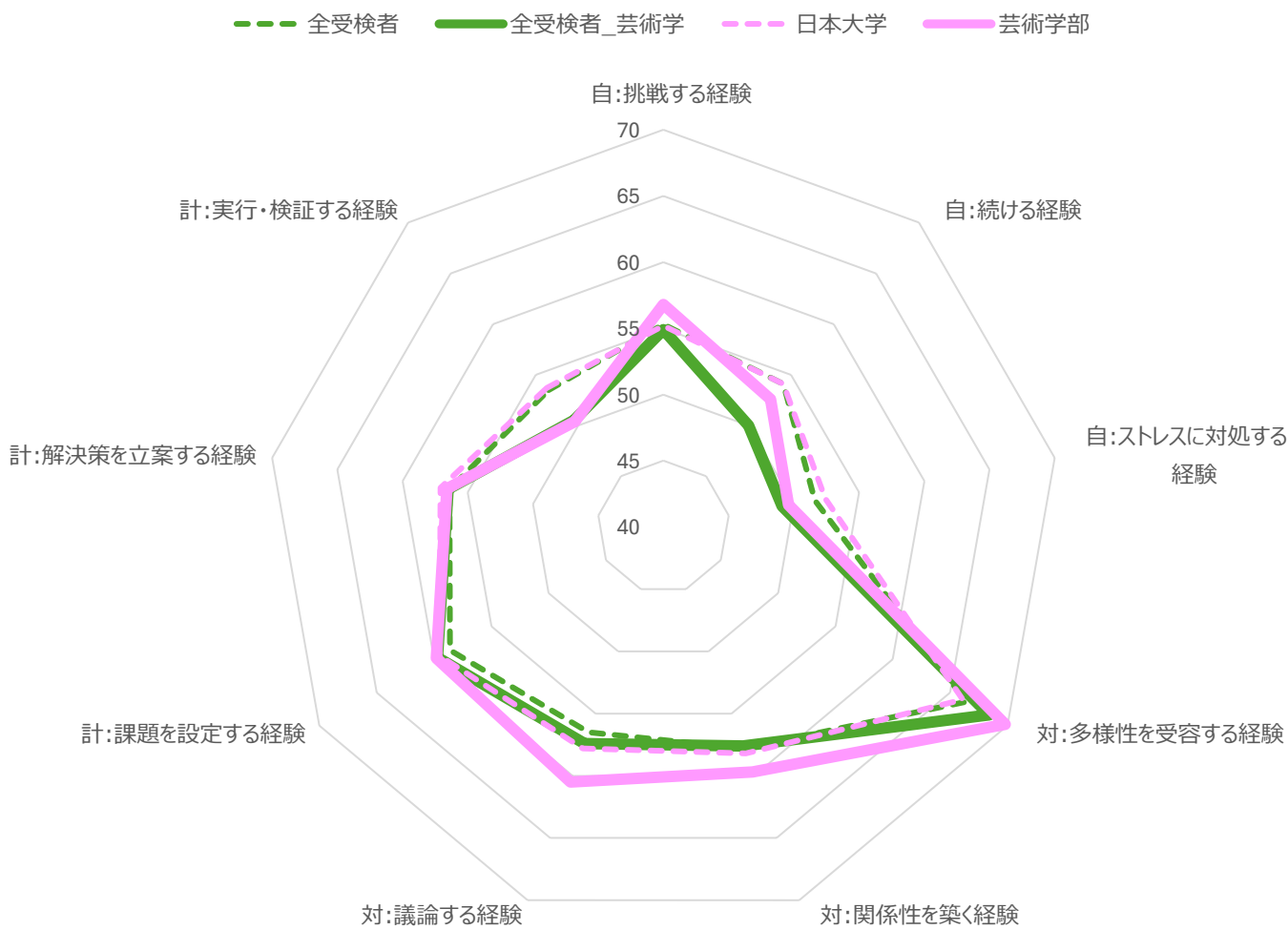
			客観評価（スコア：0～100）							主観評価（達成度：0～100%）			
			問題解決の質を左右する 思考力				問題解決に向かう 姿勢・態度			問題解決の力を磨くための 経験			
学年	学部	受検人数	思考力（総合）	批判的思考力	協働的思考力	創造的思考力	レジリエンス	リーダーシップ	コラボレーション	経験総合	自己管理	対人関係	計画・実行
1年生	日本大学	13375	45.4	44.5	45.8	47.2	48.6	47.4	49.3	57.1	53.9	60.7	56.8
1年生	芸術学部	563	49.5	47.1	51.5	52.4	46.2	48.6	49.5	57.3	53.0	63.3	55.6
1年生	写真学科	93	45.6	43.2	47.3	48.7	47.9	49.0	50.2	56.1	51.3	61.8	55.4
1年生	映画学科	76	51.1	48.6	53.7	53.9	46.8	50.6	50.7	59.2	55.5	65.5	56.5
1年生	美術学科	24	43.2	40.0	44.2	44.5	45.9	48.6	49.3	58.6	54.4	61.3	60.1
1年生	音楽学科	58	49.1	47.1	50.8	52.0	45.5	48.3	48.9	56.4	53.8	62.4	52.9
1年生	文芸学科	83	53.2	50.4	55.0	57.1	43.2	46.0	48.1	52.4	45.0	61.0	51.2
1年生	演劇学科	53	52.0	48.2	55.8	55.8	45.6	51.7	51.5	60.1	55.6	67.8	57.0
1年生	放送学科	110	50.4	49.3	52.2	51.7	47.0	48.1	48.9	59.0	56.0	64.1	57.1
1年生	デザイン学科	66	48.1	44.9	49.3	51.5	46.6	47.4	48.6	58.2	54.4	62.7	57.5



レジリエンス			
	感情の抑制 (ストレス耐性)	立ち直りの早さ (回復力)	状況に応じ冷静に対応する力 (自己統制力・柔軟性)
全受検者	46.9	48.9	48.1
全受検者 芸術学	46.0	48.2	47.9
日本大学	47.7	49.8	48.9
芸術学部	45.0	47.0	48.1

リーダーシップ			
	自ら先頭に立って進める力 (自主性・率先性)	未知のものに挑戦する力 (チャレンジ精神・開放性)	粘り強くやり抜く力 (持続性・誠実性・勤勉性)
全受検者	48.5	48.0	46.6
全受検者 芸術学	49.5	49.1	46.2
日本大学	48.9	48.7	46.2
芸術学部	51.1	49.3	46.5

コラボレーション		
	相手の立場に立とうとする (共感性)	他者と関わろうとする積極性 (外向性・親和性)
全受検者	49.1	49.9
全受検者 芸術学	48.8	48.3
日本大学	48.6	50.1
芸術学部	50.0	49.1



自己管理			
	挑戦する経験	続ける経験	ストレスに対処する経験
全受検者	55.3	54.1	51.6
全受検者_芸術学	54.9	50	49.1
日本大学	55.2	54.1	52.4
芸術学部	56.8	52.6	49.6

対人関係			
	多様性を受容する経験	関係性を築く経験	議論する経験
全受検者	66.4	57.8	56.5
全受検者_芸術学	68.4	57.6	57.4
日本大学	66.1	58.2	57.8
芸術学部	69.8	59.7	60.5

計画・実行			
	課題を設定する経験	解決策を立案する経験	実行・検証する経験
全受検者	58.6	56.4	53.5
全受検者_芸術学	59.7	56.5	50.5
日本大学	59.5	57.1	53.7
芸術学部	59.8	56.6	50.4

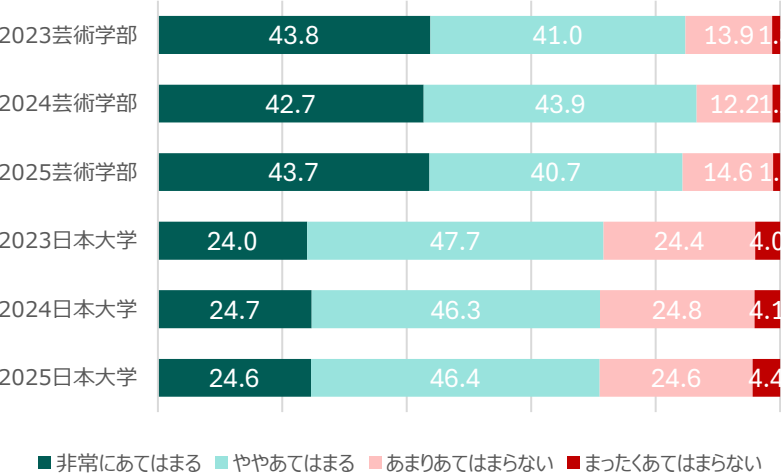
			客観評価（スコア：0～100）							主観評価（達成度：0～100%）			
			問題解決の質を左右する 思考力				問題解決に向かう 姿勢・態度			問題解決の力を磨くための 経験			
受検対象	受検年度	受検人数	思考力（総合）	批判的思考力	協働的思考力	創造的思考力	レジリエンス	リーダーシップ	コラボレーション	経験（総合）	自己管理	対人関係	計画・実行
一般選抜	1年_2023	249	47.8	46.2	50.9	47.4	48.6	49.7	51.0	60.2	56.2	66.1	58.3
	1年_2024	222	46.1	45.0	44.8	46.2	47.3	49.8	49.7	58.0	53.1	64.1	56.8
	1年_2025	179	51.3	48.6	54.4	53.7	46.5	48.7	49.6	57.7	53.6	63.6	56.0
共通テスト 利用入試	1年_2023	0											
	1年_2024	0											
	1年_2025	0											
総合型選抜	1年_2023	180	44.4	43.0	47.6	43.6	47.6	50.3	50.7	59.2	54.3	65.9	57.6
	1年_2024	138	42.4	40.2	41.1	42.1	47.5	50.0	50.2	56.8	50.9	64.2	55.4
	1年_2025	168	48.6	46.3	50.3	51.4	46.7	49.3	50.4	56.0	50.0	63.3	54.7
留学生入試	1年_2023	17	34.7	39.1	28.8	27.7	48.7	51.0	48.8	62.4	61.7	63.8	61.7
	1年_2024	9	33.4	30.6	26.0	36.5	47.9	45.3	48.7	63.1	55.6	70.7	63.0
	1年_2025	10	40.7	42.1	37.0	41.7	50.9	48.0	45.1	62.2	61.2	62.8	62.5
その他	1年_2023	7	46.4	42.3	53.2	41.9	47.9	50.8	53.8	58.7	51.2	71.9	53.1
	1年_2024	8	42.6	46.2	40.0	38.8	39.2	39.0	45.6	46.2	42.1	48.5	47.9
	1年_2025	10	49.0	45.1	51.8	51.7	46.3	51.3	49.9	59.4	51.8	68.8	57.7

			客観評価（スコア：0～100）							主観評価（達成度：0～100%）			
			問題解決の質を左右する 思考力				問題解決に向かう 姿勢・態度			問題解決の力を磨くための 経験			
受検対象	受検年度	受検人数	思考力（総合）	批判的思考力	協働的思考力	創造的思考力	レジリエンス	リーダーシップ	コラボレーション	経験（総合）	自己管理	対人関係	計画・実行
指定校推薦入試	1年_2023	7	37.9	43.1	35.5	36.4	48.5	49.2	49.7	51.8	44.3	59.0	52.1
	1年_2024	8	40.6	38.3	38.2	39.6	50.7	50.5	49.0	68.3	67.3	66.9	70.8
	1年_2025	9	51.2	49.1	52.9	51.5	46.3	47.2	52.9	61.5	59.1	63.7	61.9
付属・系列校推薦入試	1年_2023	124	45.0	44.7	47.1	43.1	47.7	48.1	49.7	57.9	54.9	62.9	55.9
	1年_2024	110	42.6	40.5	40.8	43.2	46.2	49.1	49.2	56.6	53.1	61.6	55.2
	1年_2025	99	49.7	48.8	50.0	51.7	44.9	48.0	48.1	58.4	56.5	63.0	55.6
一般・公募推薦入試	1年_2023	100	45.3	43.1	48.7	45.2	47.3	49.8	50.8	59.4	56.4	64.4	57.3
	1年_2024	90	41.8	41.3	41.2	40.9	46.2	49.8	49.5	57.8	54.7	62.7	55.9
	1年_2025	82	49.1	44.7	52.1	54.1	45.8	47.8	49.3	56.2	51.5	62.8	54.1
その他推薦入試	1年_2023	8	36.6	34.9	39.5	34.7	49.2	45.6	51.4	52.3	48.5	57.1	51.3
	1年_2024	5	45.6	48.0	41.3	44.2	48.8	47.8	49.5	59.6	52.0	70.0	56.7
	1年_2025	6	40.8	37.5	39.4	49.4	41.4	42.7	46.7	61.3	60.3	60.6	63.1

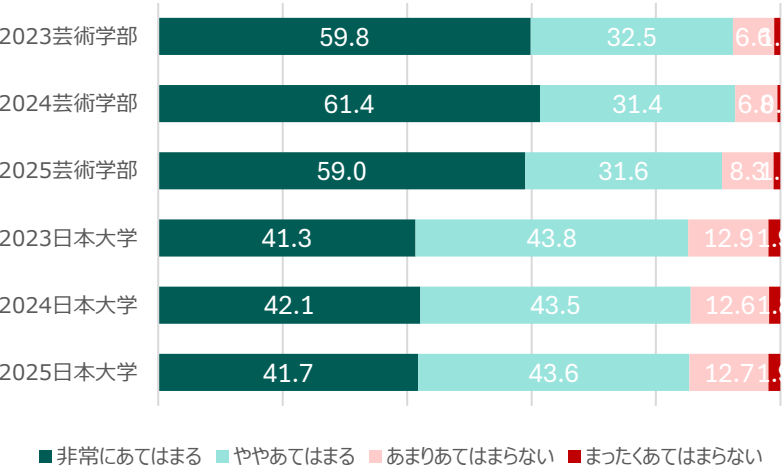
			客観評価（スコア：0～100）							主観評価（達成度：0～100%）			
			問題解決の質を左右する 思考力				問題解決に向かう 姿勢・態度			問題解決の力を磨くための 経験			
受検対象	受検年度	受検人数	思考力（総合）	批判的思考力	協働的思考力	創造的思考力	レジリエンス	リーダーシップ	コラボレーション	経験（総合）	自己管理	対人関係	計画・実行
一般選抜	1年_2023	4791	44.2	44.4	44.8	42.6	48.6	47.4	49.2	57.0	54.1	60.4	56.5
	1年_2024	4525	41.8	40.0	40.2	41.8	48.1	47.5	49.0	56.6	53.7	60.3	56.0
	1年_2025	4743	47.4	46.7	47.9	49.2	48.6	47.3	49.1	56.8	53.9	60.1	56.3
共通テスト 利用入試	1年_2023	618	47.5	48.4	47.3	45.5	49.9	47.4	49.0	56.7	52.1	60.9	57.1
	1年_2024	755	45.3	43.9	44.2	45.4	49.2	47.4	49.3	57.1	52.4	61.6	57.3
	1年_2025	1040	50.8	50.0	51.3	53.2	49.2	47.6	49.6	57.7	52.4	62.7	58.0
総合型選抜	1年_2023	929	39.7	39.8	39.9	37.7	48.9	48.7	50.2	58.8	54.8	63.5	58.1
	1年_2024	1052	36.3	34.1	32.9	36.9	48.6	48.5	50.1	57.5	53.8	62.0	56.9
	1年_2025	1296	43.6	42.3	44.5	45.5	48.8	48.2	49.9	57.5	53.1	62.6	56.6
留学生入試	1年_2023	226	30.4	33.9	23.5	27.2	51.5	50.0	47.5	64.4	62.5	65.8	65.0
	1年_2024	284	28.4	25.6	19.9	30.3	51.8	50.7	47.6	63.5	61.1	65.6	63.8
	1年_2025	448	34.0	35.0	29.2	34.7	51.6	50.4	47.1	63.3	61.3	64.8	63.8
その他	1年_2023	92	41.4	39.7	41.2	40.2	49.2	50.0	49.6	59.7	57.7	62.9	58.6
	1年_2024	409	40.4	39.2	37.3	41.4	48.8	50.6	47.8	58.5	55.8	59.9	59.7
	1年_2025	166	45.1	43.8	46.6	47.2	45.5	46.5	47.2	54.4	49.8	58.3	55.0

			客観評価（スコア：0～100）							主観評価（達成度：0～100%）			
			問題解決の質を左右する 思考力				問題解決に向かう 姿勢・態度			問題解決の力を磨くための 経験			
受検対象	受検年度	受検人数	思考力（総合）	批判的思考力	協働的思考力	創造的思考力	レジリエンス	リーダーシップ	コラボレーション	経験（総合）	自己管理	対人関係	計画・実行
指定校推薦入試	1年_2023	2234	39.6	39.9	40.5	37.0	48.8	47.3	50.0	57.6	54.9	60.5	57.4
	1年_2024	1961	36.6	34.2	33.0	37.4	48.2	47.1	49.5	57.8	55.1	60.7	57.5
	1年_2025	1766	44.5	43.4	45.2	46.5	48.1	47.3	49.8	57.1	54.1	60.0	57.2
付属・系列校推薦入試	1年_2023	3466	40.5	40.5	40.9	38.4	48.3	46.6	49.3	56.4	53.8	59.3	56.2
	1年_2024	3481	37.4	35.5	34.3	37.9	48.0	46.4	49.1	55.8	52.9	59.2	55.3
	1年_2025	3338	44.1	43.1	44.5	45.5	48.3	46.6	49.5	56.3	53.3	59.9	55.7
一般・公募推薦入試	1年_2023	459	40.2	39.9	41.6	39.4	48.9	48.3	49.7	58.3	56.0	61.8	57.2
	1年_2024	355	37.8	35.6	35.6	37.7	47.6	47.4	49.4	57.4	54.7	61.1	56.4
	1年_2025	358	46.3	44.5	47.3	49.4	47.1	47.2	50.0	56.9	53.2	61.4	56.2
その他推薦入試	1年_2023	278	34.9	35.6	33.0	33.0	50.8	50.8	50.6	60.8	58.9	64.0	59.4
	1年_2024	369	31.2	30.2	26.5	31.5	49.0	50.3	48.9	59.9	58.1	62.6	58.9
	1年_2025	291	37.6	37.9	36.9	38.4	49.8	50.3	48.3	61.3	60.2	64.1	59.7

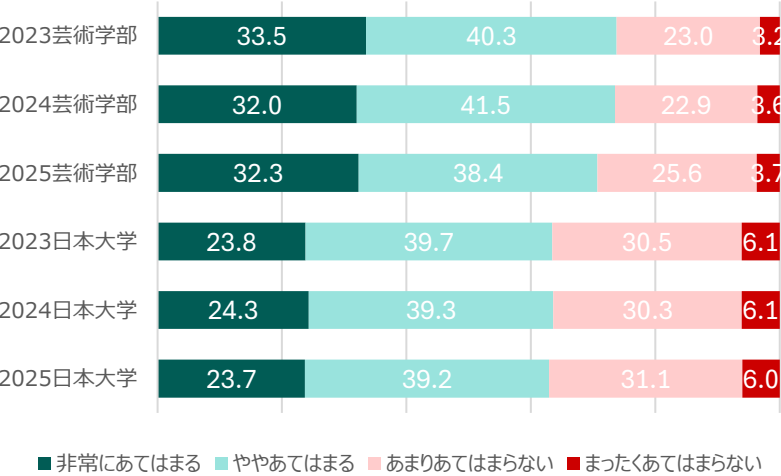
「正解」のない課題であっても、前向きに取り組もうとする



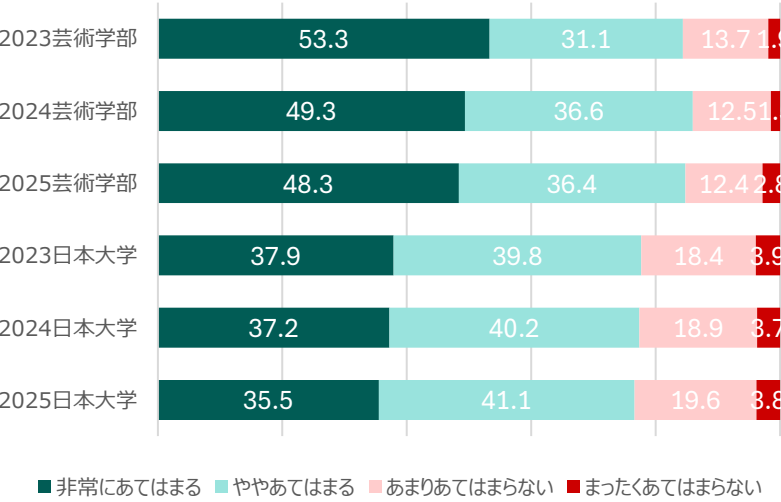
普段から自分なりの意見や視点を持つとしている



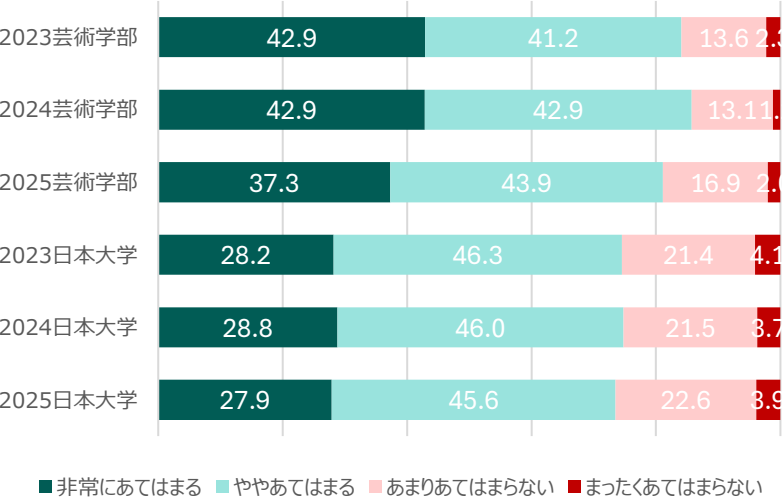
失敗しそうであってもいろいろなことに挑戦してみたい



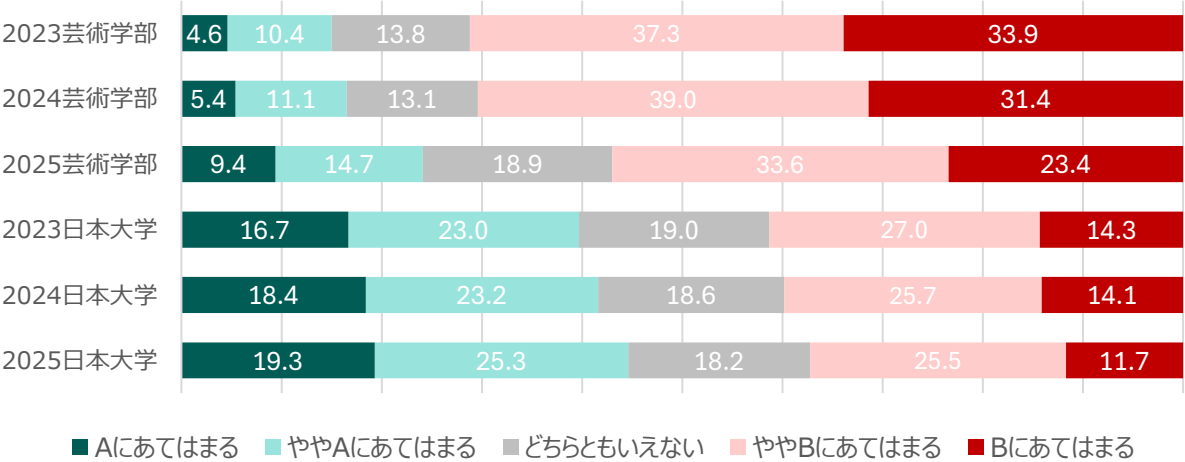
考え方や立場の異なるさまざまな人と交流したい



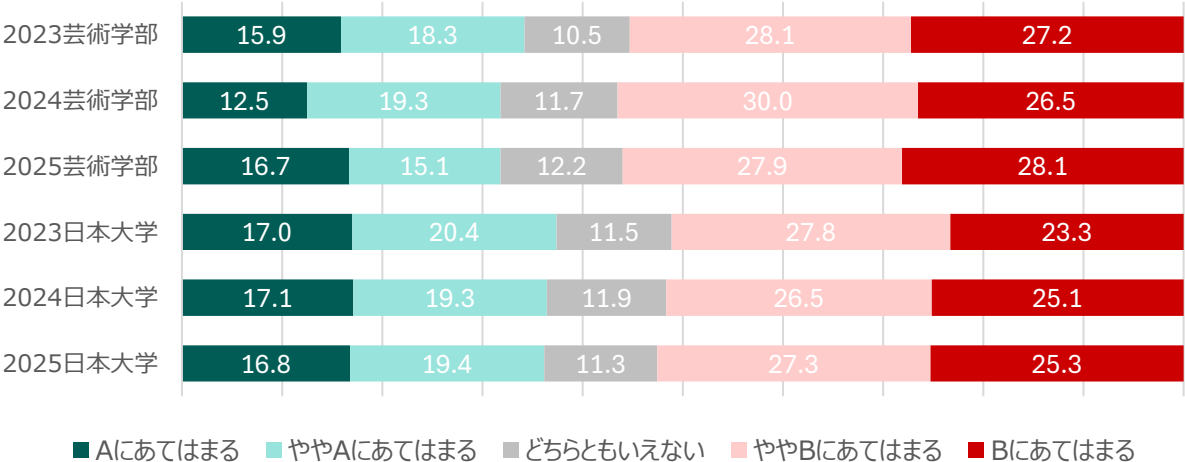
高い目標を持って学ぼうと思っている



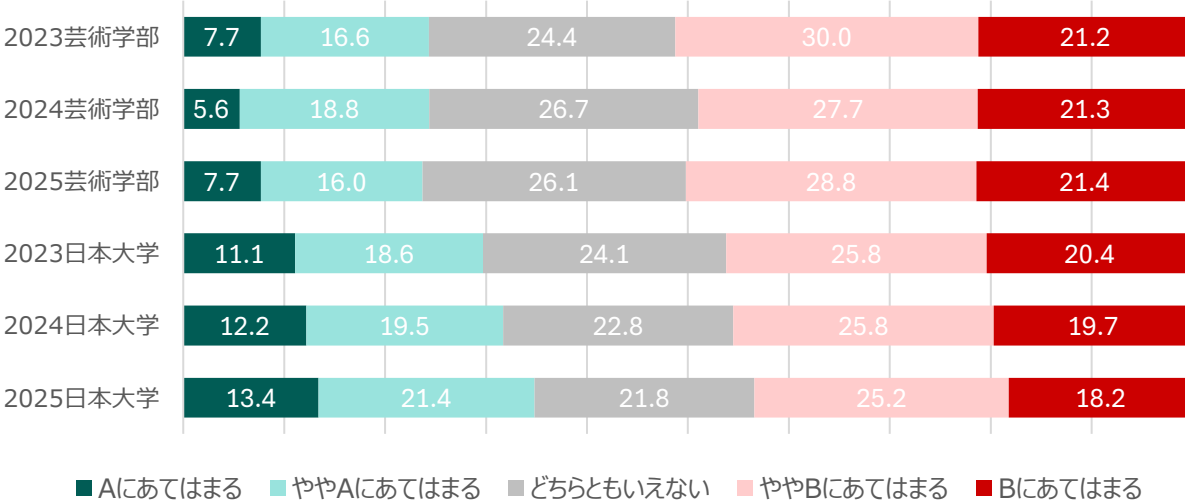
A_単位を楽に取れる授業がよい⇔B_興味のある授業がよい



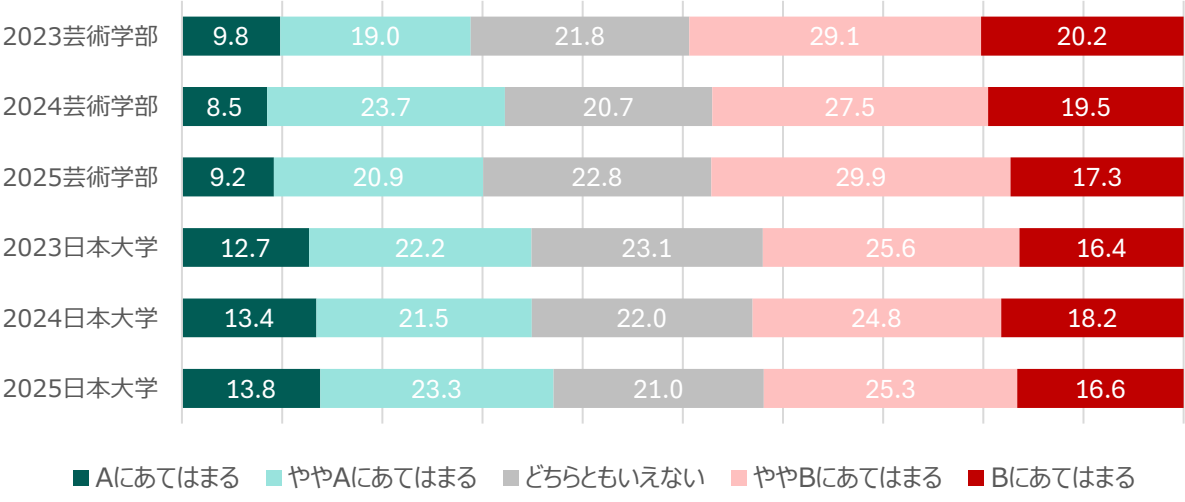
A_学問分野を幅広く学びたい⇔B_学問分野を深く追求したい



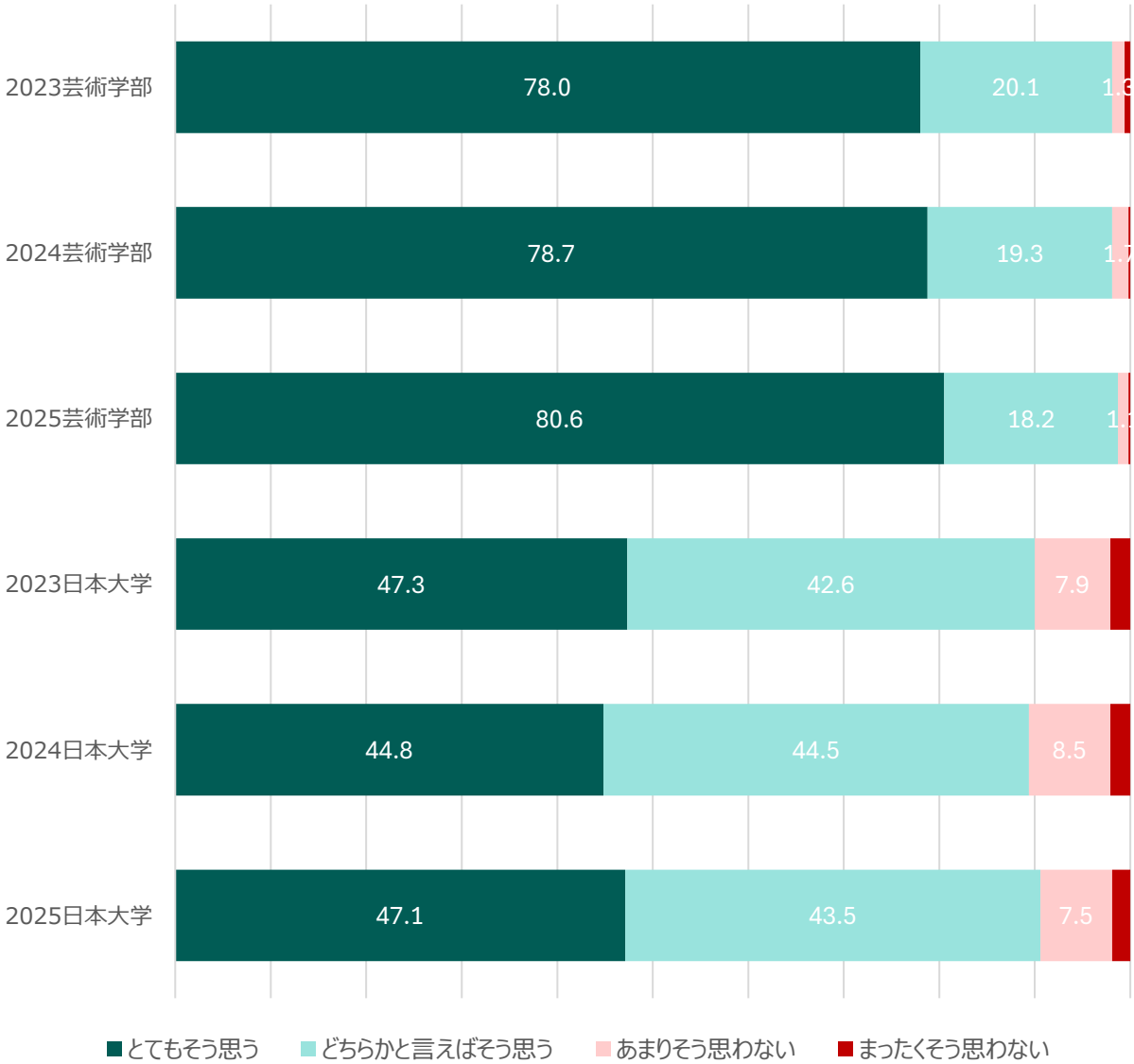
A_学生生活は教員が指導するほうがよい⇔B_学生の自主性に任せるほうがよい



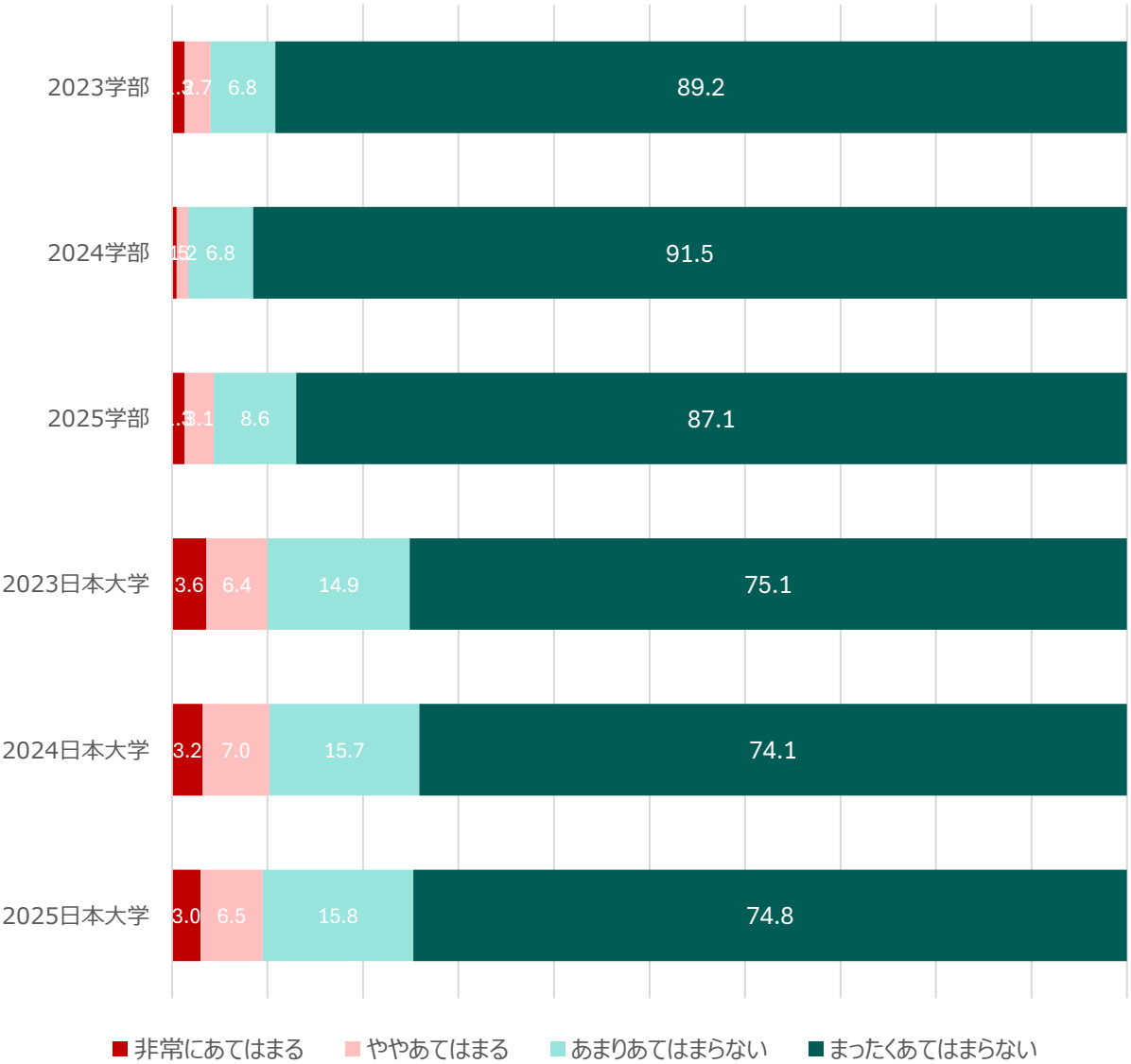
A_体系的に学べるほうがよい⇔B_自由に履修選択できるほうがよい



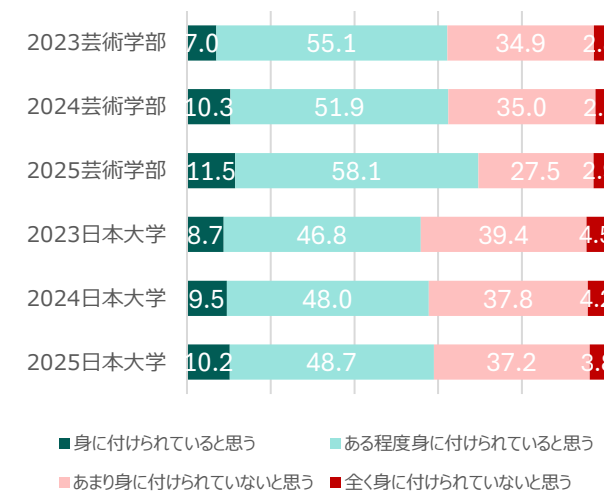
納得度（大学に入学してよかった）



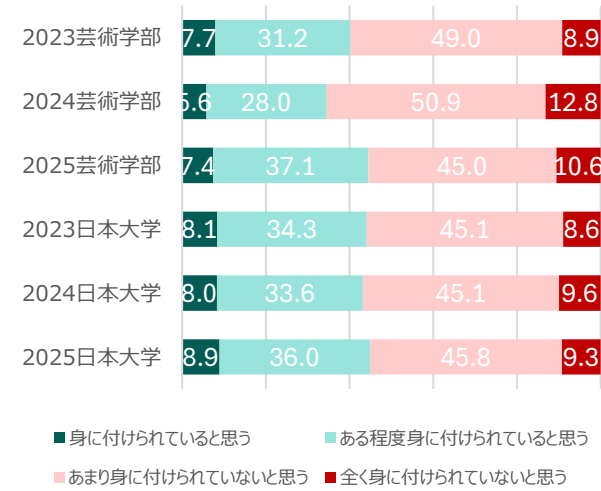
退学意向（他大学の再受験や退学を検討している）



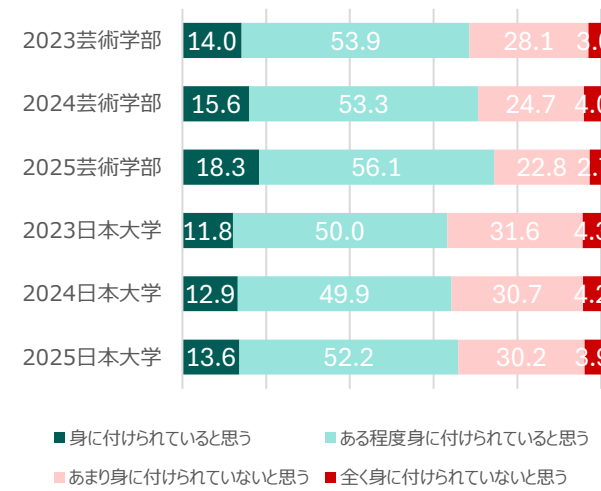
「経験や学修から得られた知識・教養に基づく倫理観」



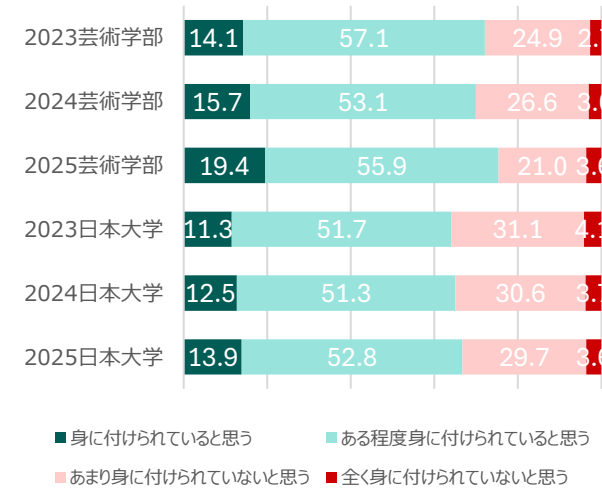
「世界情勢を理解し、国際社会が直面している問題を説明する力」



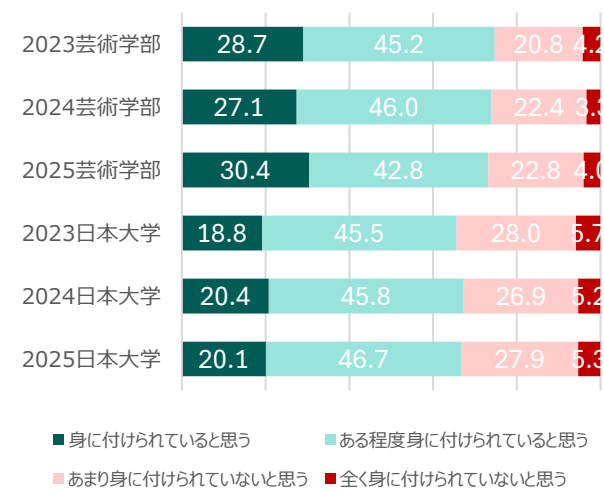
「得られる情報を基に論理的な思考、批判的な思考をする力」



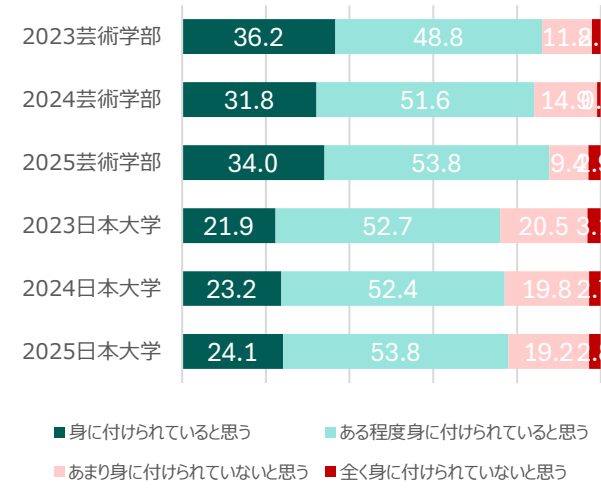
「事象を注意深く観察して問題を発見し、解決策を提案する力」



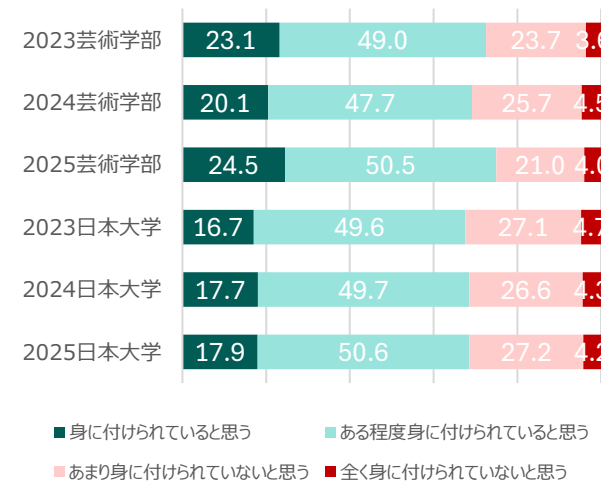
「あきらめない気持ちで新しいことに果敢に挑戦する力」



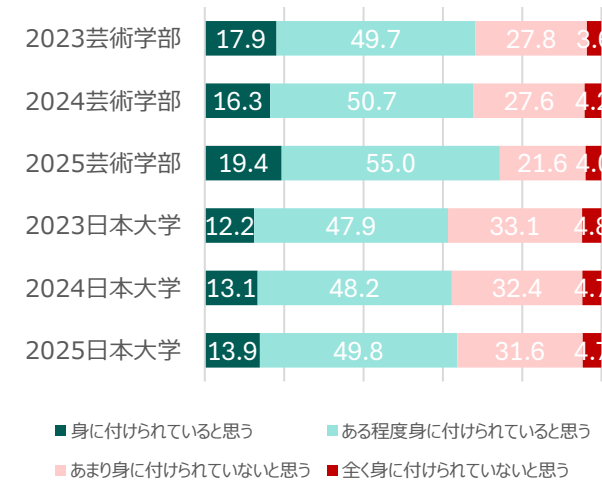
「他者の意見を聴いて理解し、自分の考えを伝える力」



「集団の中で連携しながら、協働者の力を引き出し、その活動を支援する力」



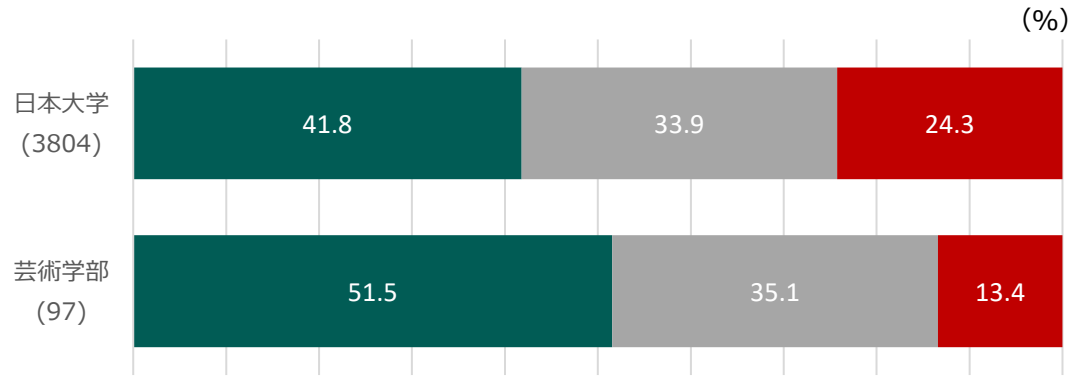
「自分の学修経験を振り返って、その結果から自己を高める力」



報告②

**『3回』受検した学生の推移
(現3, 4年生)**

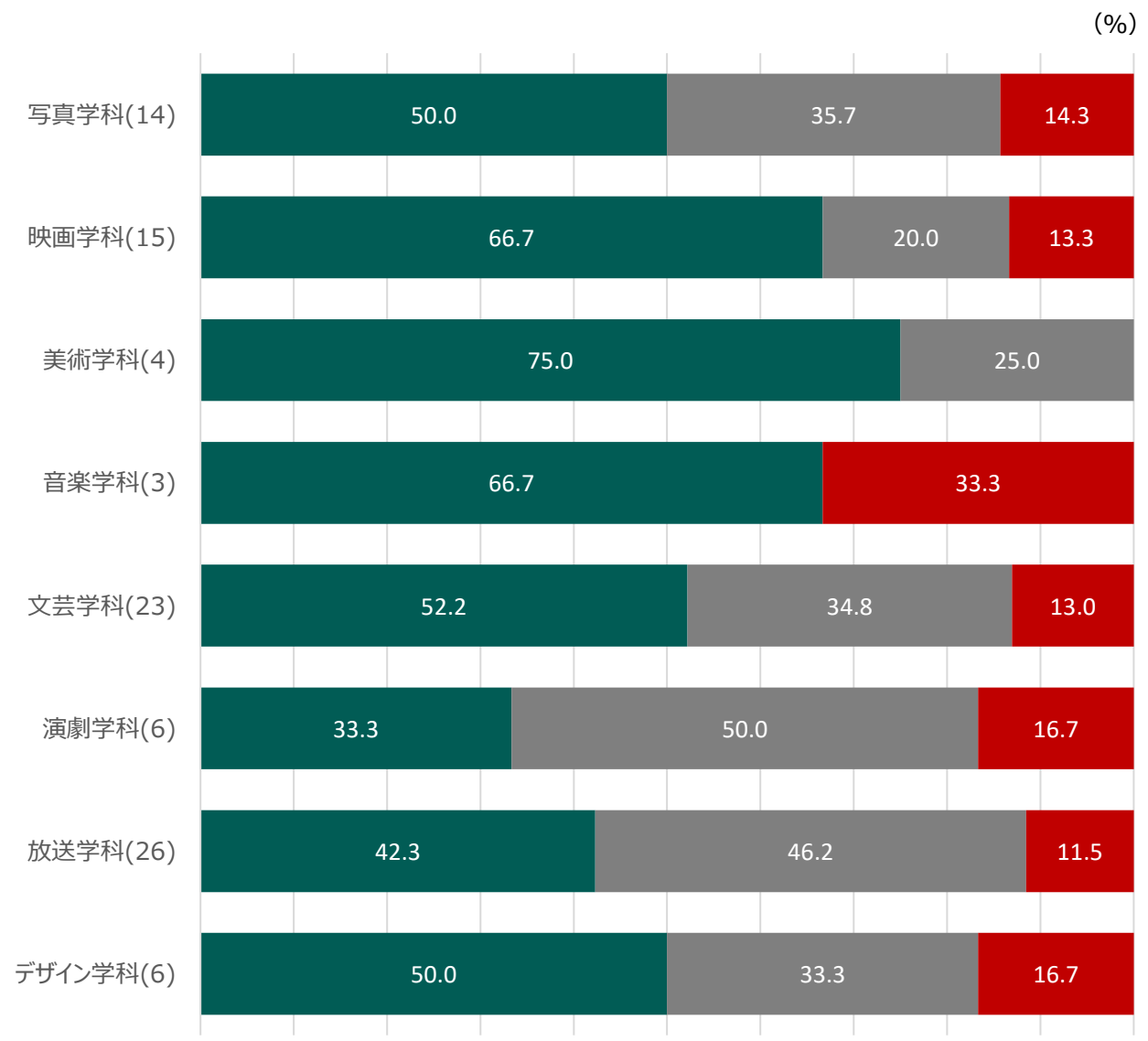
			客観評価（スコア：0～100）							主観評価（達成度：0～100%）			
			問題解決の質を左右する 思考力				問題解決に向かう 姿勢・態度			問題解決の力を磨くための 経験			
受検対象	受検年度	受検人数	思考力 総合	批判的 思考力	協働的 思考力	創造的 思考力	レジリエンス	リーダーシップ	コラボレーション	経験 総合	自己管理	対人関係	計画・実行
芸術学部	2年_2023①	97	47.6	47.1	51.0	49.1	45.6	47.7	47.4	55.3	52.1	59.0	54.8
芸術学部	3年_2024		45.9	44.1	46.6	45.6	46.3	48.4	46.5	56.8	52.9	60.3	57.3
芸術学部	4年_2025②		52.7	49.2	56.3	53.7	49.8	51.0	49.3	61.1	58.3	64.8	60.3
※2025年度日本大学全体													
日本大学	2年_2023①	3804	43.1	44.0	43.4	40.8	48.2	46.9	47.8	56.4	53.7	57.8	57.6
日本大学	3年_2024		41.1	39.0	39.3	41.6	49.0	47.7	47.7	57.8	54.9	59.4	59.1
日本大学	4年_2025②		45.0	43.9	46.4	46.2	50.7	49.8	48.9	61.5	59.3	63.4	61.9
※2年次→4年次の変化													
芸術学部	②－①	97	+5.1	+2.1	+5.3	+4.6	+4.2	+3.3	+1.9	+5.8	+6.2	+5.8	+5.5
日本大学	②－①	3804	+1.9	-0.1	+3.0	+5.4	+2.5	+2.9	+1.1	+5.1	+5.6	+5.6	+4.3



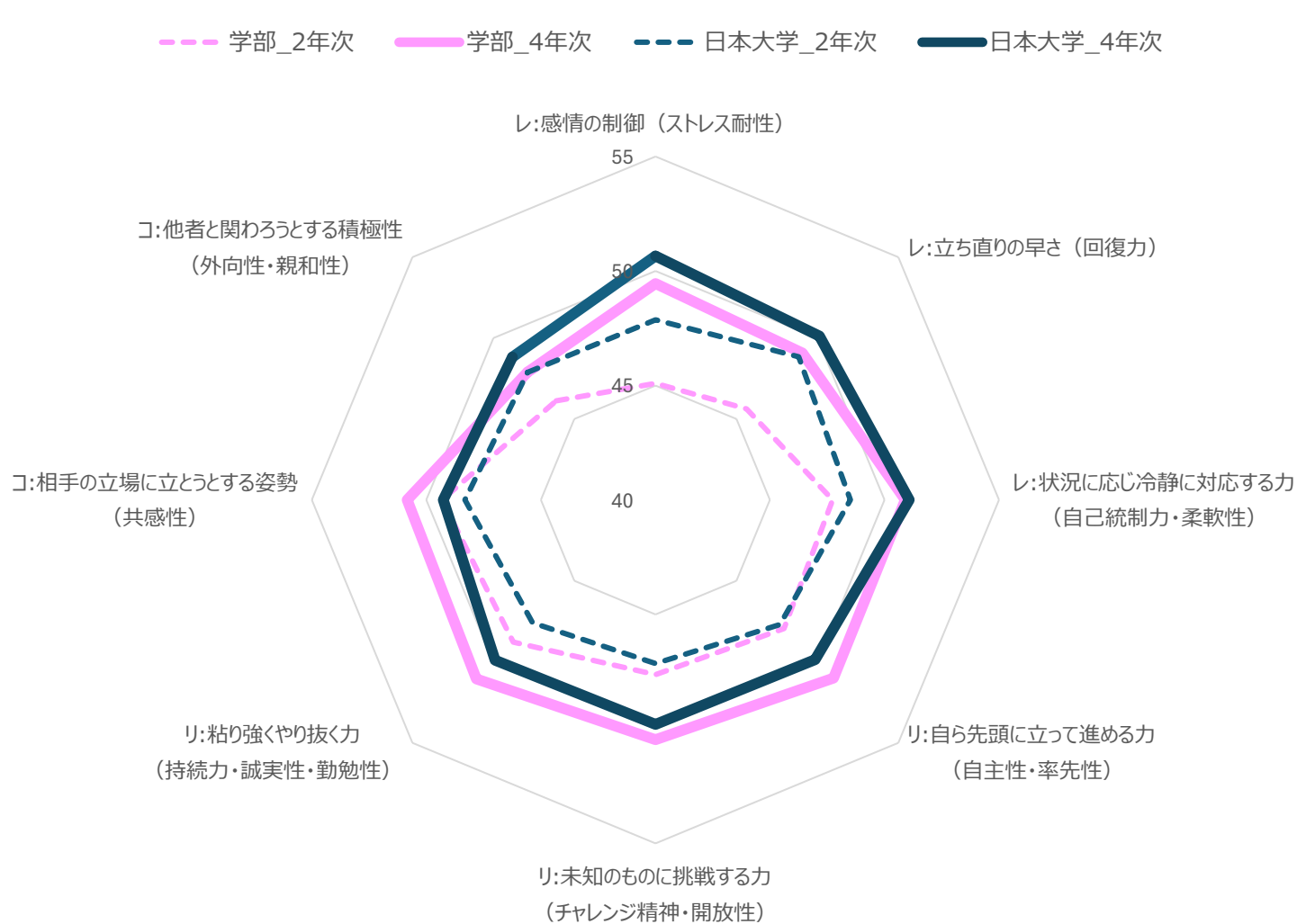
■ UP ■ STAY ■ DOWN

「2年次」と「4年次」のスコアを比較しています。

■ UP : スコアの上昇が「5以上」
■ STAY : スコアの変化が「±5」
■ DOWN : スコアの下降が「5以上」



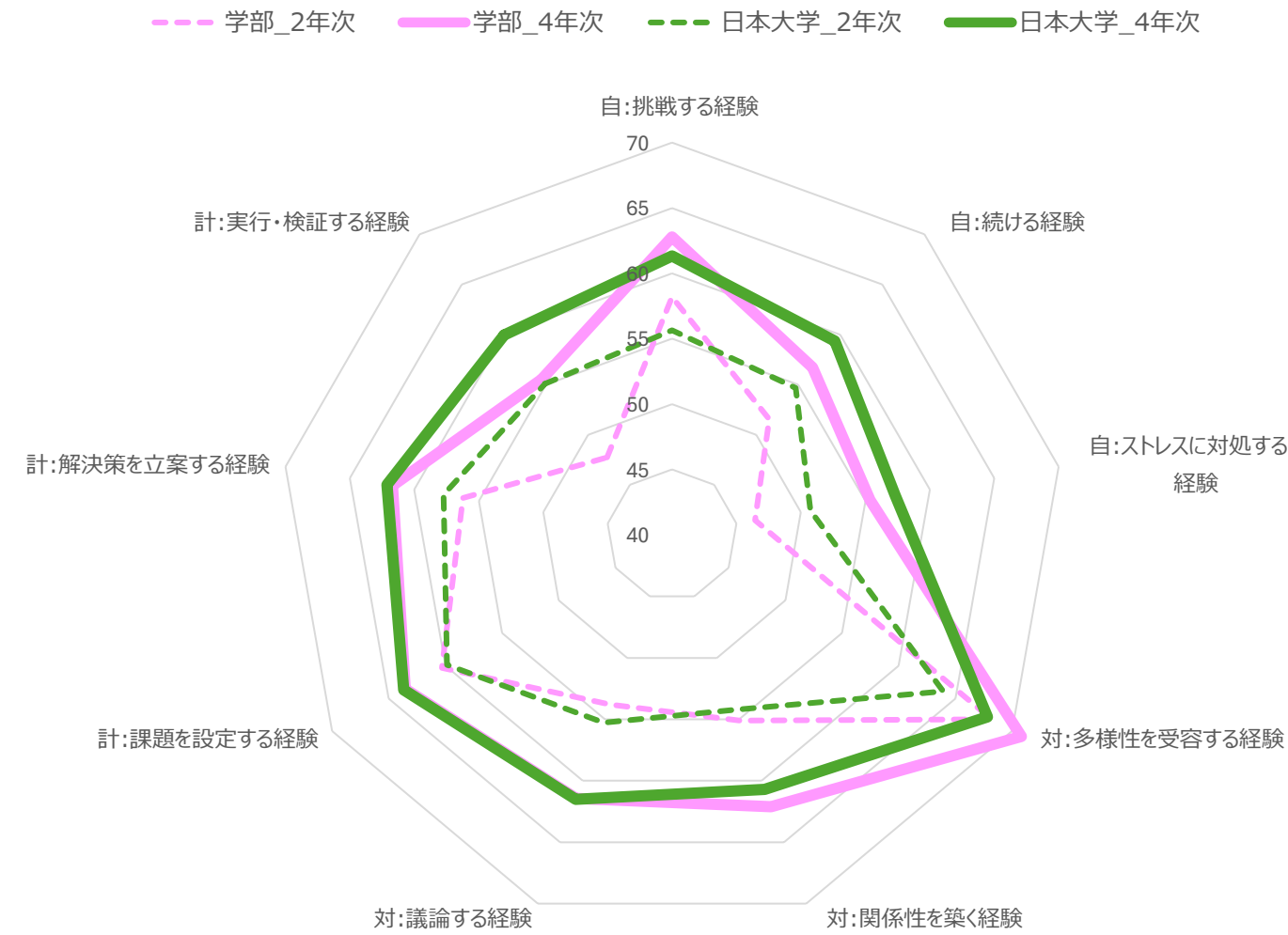
■ UP ■ STAY ■ DOWN



レジリエンス			
	感情の抑制 (ストレス耐性)	立ち直りの早さ (回復力)	状況に応じ冷静に対応する力 (自己統制力・柔軟性)
芸術学部_2年次	45.1	45.6	47.7
芸術学部_4年次	49.5	49.1	50.9
日本大学_2年次	47.9	48.8	48.5
日本大学_4年次	50.7	50.1	51.1

リーダーシップ			
	自ら先頭に立って進める力 (自主性・率先性)	未知のものに挑戦する力 (チャレンジ精神・開放性)	粘り強くやり抜く力 (持続性・誠実性・勤勉性)
芸術学部_2年次	47.9	47.6	48.8
芸術学部_4年次	51.0	50.5	51.0
日本大学_2年次	47.7	47.1	47.6
日本大学_4年次	49.9	49.8	49.9

コラボレーション		
	相手の立場に立とうとする (共感性)	他者と関わろうとする積極性 (外向性・親和性)
芸術学部_2年次	49.3	46.1
芸術学部_4年次	50.8	47.9
日本大学_2年次	48.3	47.9
日本大学_4年次	49.3	48.8



自己管理			
	挑戦する経験	続ける経験	ストレスに対処する経験
芸術学部_2年次	58.2	51.5	46.4
芸術学部_4年次	62.8	56.7	55.3
日本大学_2年次	55.6	54.7	50.7
日本大学_4年次	61.3	59.3	57.3

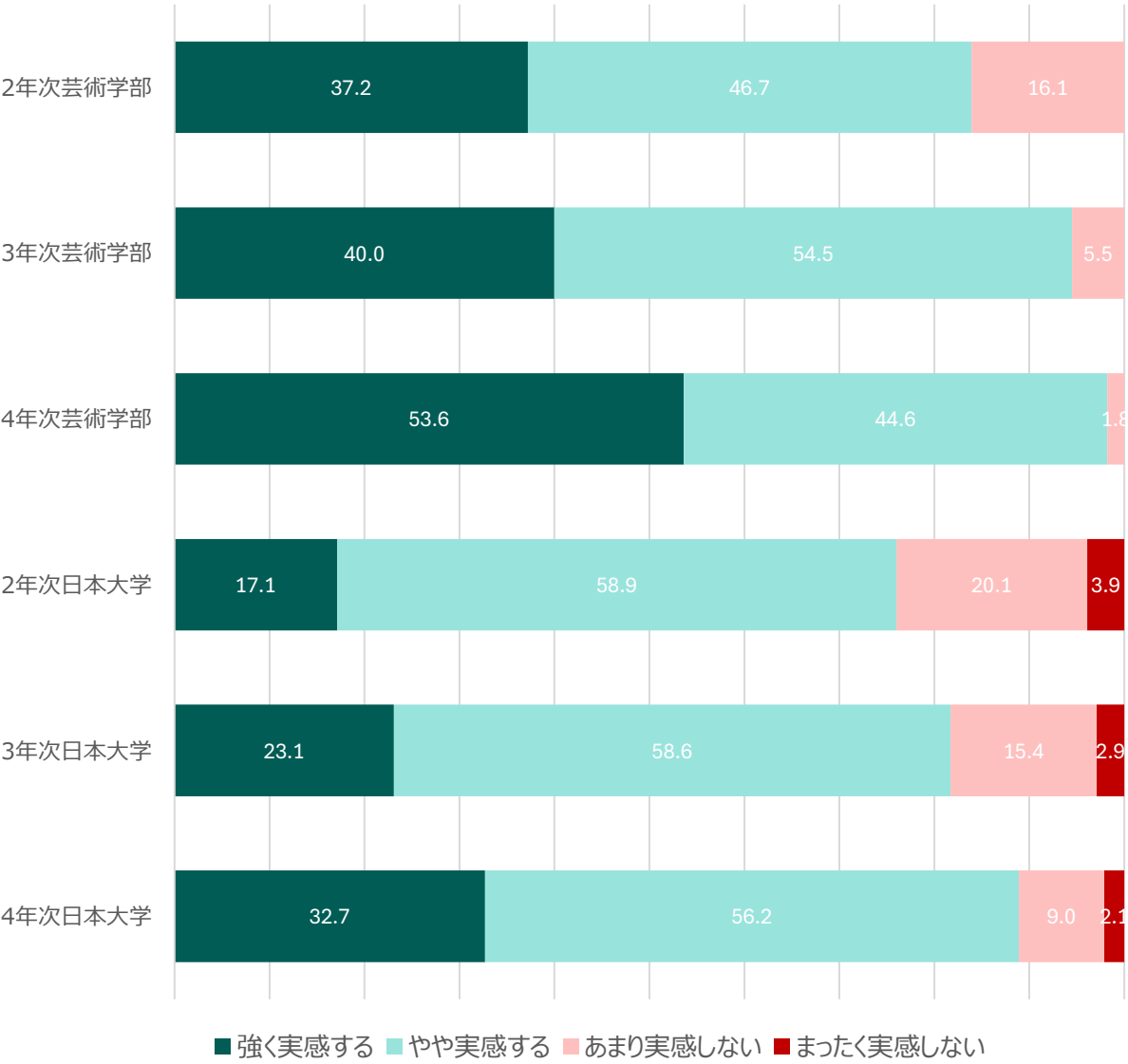
対人関係			
	多様性を受容する経験	関係性を築く経験	議論する経験
芸術学部_2年次	68.2	55.1	53.8
芸術学部_4年次	70.8	62.1	61.4
日本大学_2年次	63.9	54.2	55.3
日本大学_4年次	67.8	60.7	61.5

計画・実行			
	課題を設定する経験	解決策を立案する経験	実行・検証する経験
芸術学部_2年次	60.3	56.2	47.7
芸術学部_4年次	63.6	61.7	55.5
日本大学_2年次	59.9	57.7	55.1
日本大学_4年次	63.7	62.1	60.0

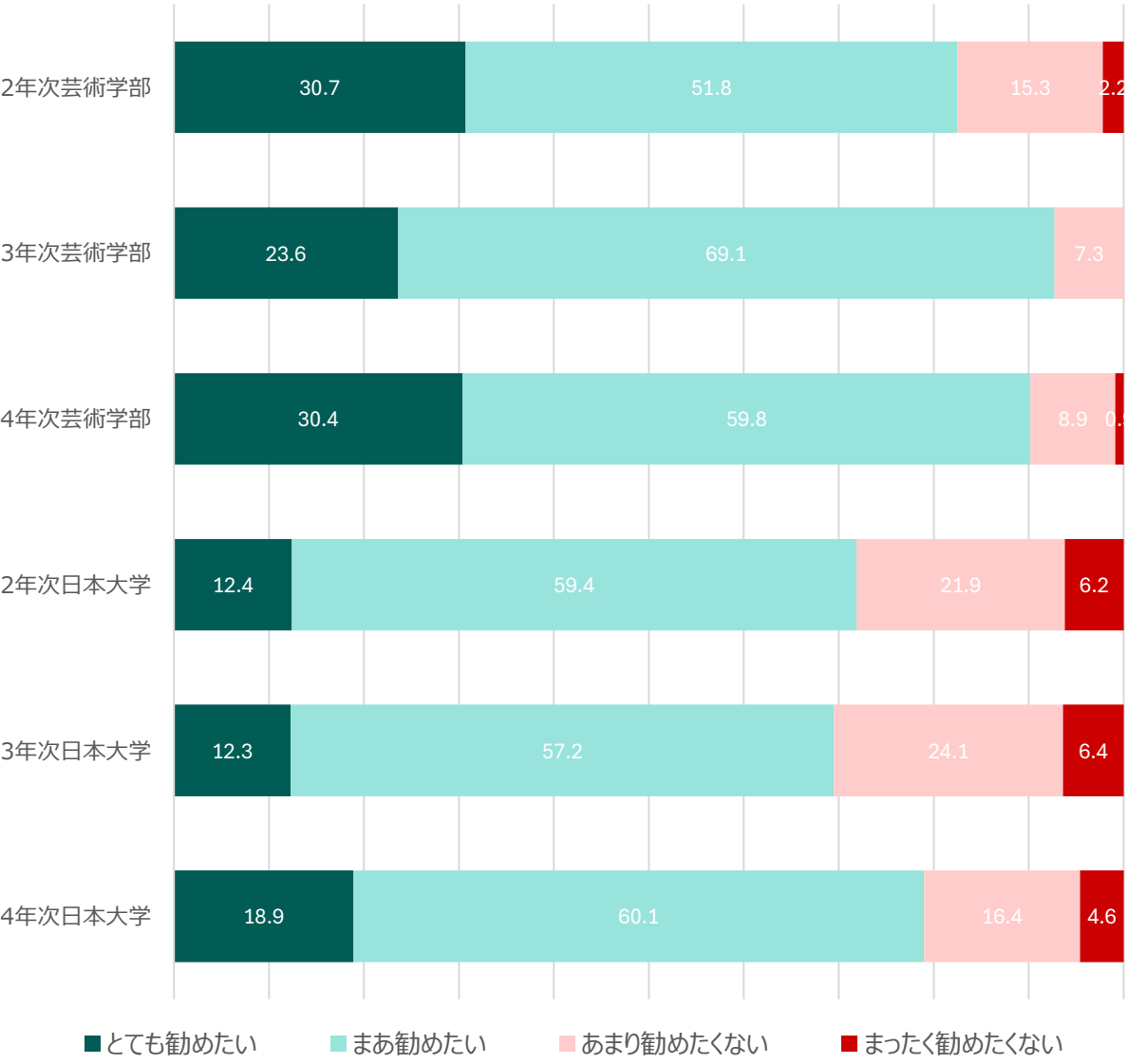
			客観評価（スコア：0～100）							主観評価（達成度：0～100%）			
受検対象	受検年度	受検人数	問題解決の質を左右する 思考力				問題解決に向かう 姿勢・態度			問題解決の力を磨くための 経験			
			思考力（総合）	批判的思考力	協働的思考力	創造的思考力	レジリエンス	リーダーシップ	コラボレーション	経験（総合）	自己管理	対人関係	計画・実行
一般選抜	2年_2023①	47	48.7	49.9	52.4	46.6	47.0	48.1	47.6	54.8	48.8	60.0	55.4
	4年_2025②		53.5	51.1	57.8	53.5	49.8	51.3	48.3	63.6	60.1	67.0	63.5
	差分②-①		+4.8	+1.2	+5.4	+6.9	+2.8	+3.2	+0.7	+8.8	+11.3	+7.0	+8.1
共通テスト 利用入試	2年_2023①	0											
	4年_2025②												
	差分②-①												
総合型選抜	2年_2023①	39	46.5	44.0	49.7	50.3	45.1	49.9	47.8	52.0	47.8	56.7	51.4
	4年_2025②		50.6	46.8	52.0	51.6	48.5	52.0	50.6	58.4	53.9	65.0	56.4
	差分②-①		+4.1	+2.8	+2.3	+1.3	+3.4	+2.1	+2.8	+6.4	+6.1	+8.3	+5.0
留学生入試	2年_2023①	2	44.1	38.7	35.0	57.8	47.9	41.5	46.4	46.4	26.7	58.3	54.2
	4年_2025②		44.7	53.5	28.2	45.5	58.5	47.7	56.9	72.2	64.2	75.8	76.7
	差分②-①		+0.6	+14.8	-6.8	-12.3	+10.6	+6.2	+10.5	+25.8	+37.5	+17.5	+22.5
その他	2年_2023①	4	49.9	49.8	53.2	55.5	47.3	47.0	44.8	57.6	56.3	59.7	56.7
	4年_2025②		54.3	50.5	56.8	64.8	52.4	43.4	49.9	58.2	54.2	63.3	57.1
	差分②-①		+4.4	+0.7	+3.6	+9.3	+5.1	-3.6	+5.1	+0.6	-2.1	+3.6	+0.4

			客観評価（スコア：0～100）							主観評価（達成度：0～100%）			
受検対象	受検年度	受検人数	問題解決の質を左右する 思考力				問題解決に向かう 姿勢・態度			問題解決の力を磨くための 経験			
			思考力（総合）	批判的思考力	協働的思考力	創造的思考力	レジリエンス	リーダーシップ	コラボレーション	経験（総合）	自己管理	対人関係	計画・実行
指定校推薦入試	2年_2023①	1	44.0	32.6	60.5	30.8	39.7	48.7	46.4	58.3	48.3	58.3	68.3
	4年_2025②		61.0	68.5	68.6	37.8	43.8	37.0	50.9	43.3	26.7	71.7	31.7
	差分②-①		+17	+35.9	+8.1	+7.0	+4.1	-11.7	+4.5	-15	-21.6	+13.4	-36.6
付属・系列校推薦入試	2年_2023①	21	46.7	47.0	45.6	49.6	46.3	47.0	48.2	59.6	59.0	61.3	58.6
	4年_2025②		51.0	47.9	53.9	53.9	49.3	49.4	48.3	58.4	55.7	62.6	57.0
	差分②-①		+4.3	+0.9	+8.3	+4.3	+3.0	+2.4	+0.1	-1.2	-3.3	+1.3	-1.6
一般・公募推薦入試	2年_2023①	26	47.9	48.0	50.7	47.8	45.6	45.3	46.2	53.5	50.8	56.5	53.3
	4年_2025②		47.2	43.8	52.6	48.2	50.5	48.5	46.4	59.4	55.8	63.0	59.4
	差分②-①		-0.7	-4.2	+1.9	+0.4	+4.9	+3.2	+0.2	+5.9	+5.0	+6.5	+6.1
その他推薦入試	2年_2023①	1	47.9	40.8	55.6	48.8	47.2	50.1	51.2	57.6	54.4	58.9	59.4
	4年_2025②		52.4	50.5	48.4	53.2	37.3	50.5	48.5	50.0	58.3	41.7	50.0
	差分②-①		+4.5	+9.7	-7.2	+4.4	-9.9	+0.4	-2.7	-7.6	+3.9	-17.2	-9.4

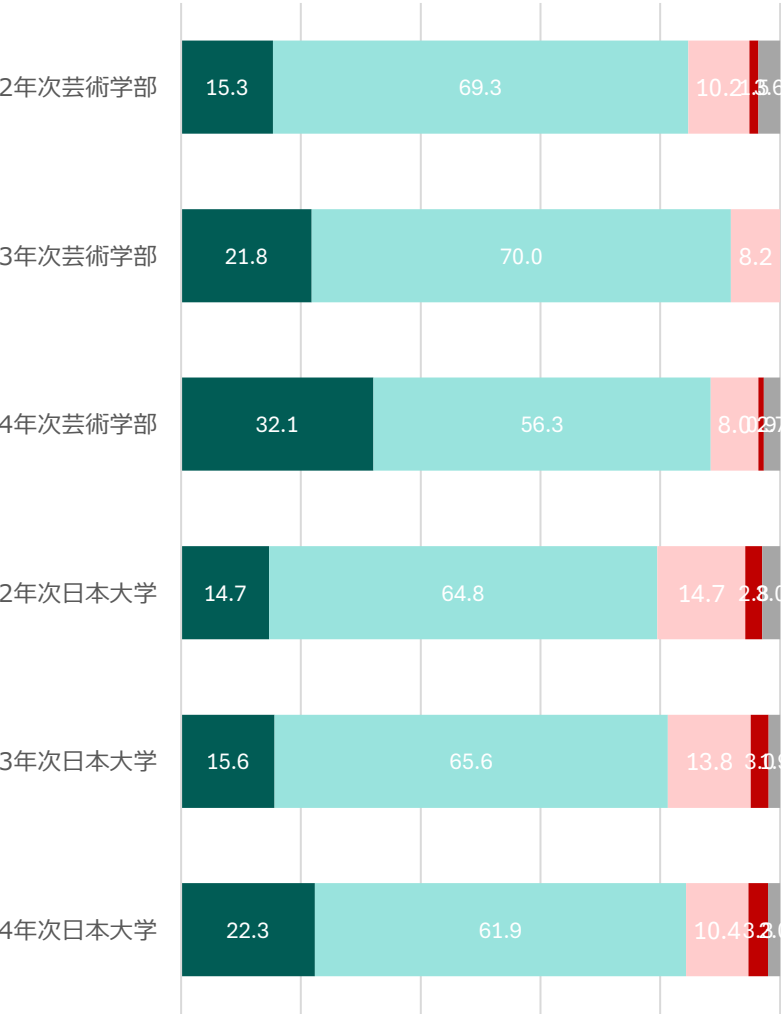
成長実感



おすすめ度

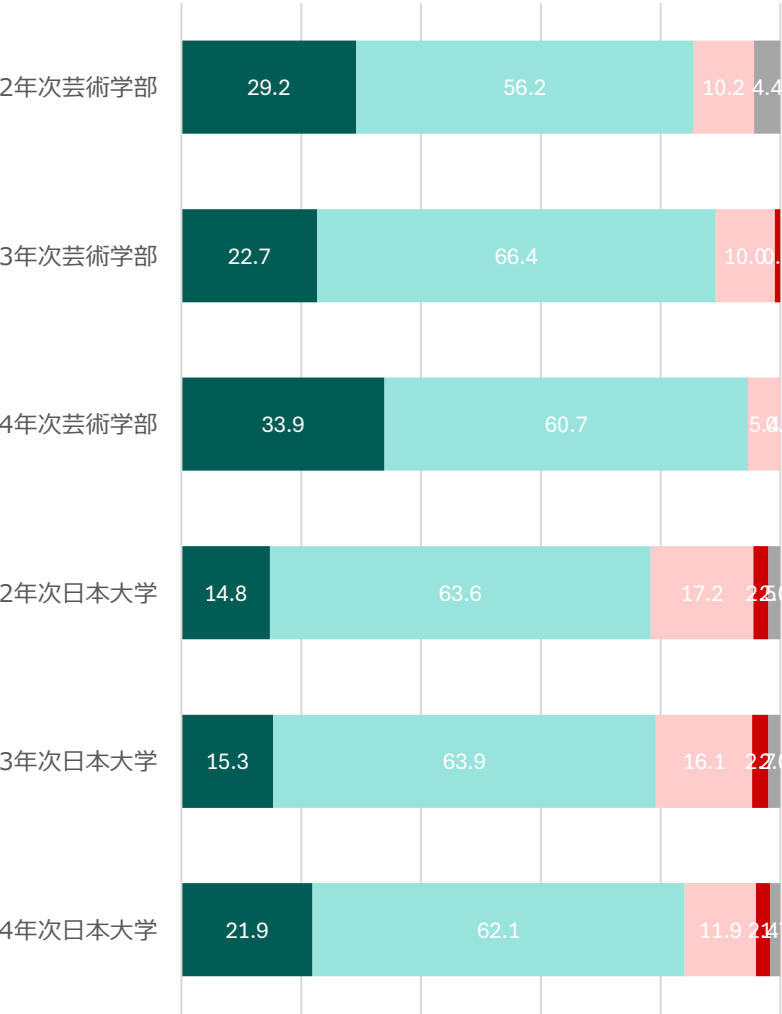


カリキュラム



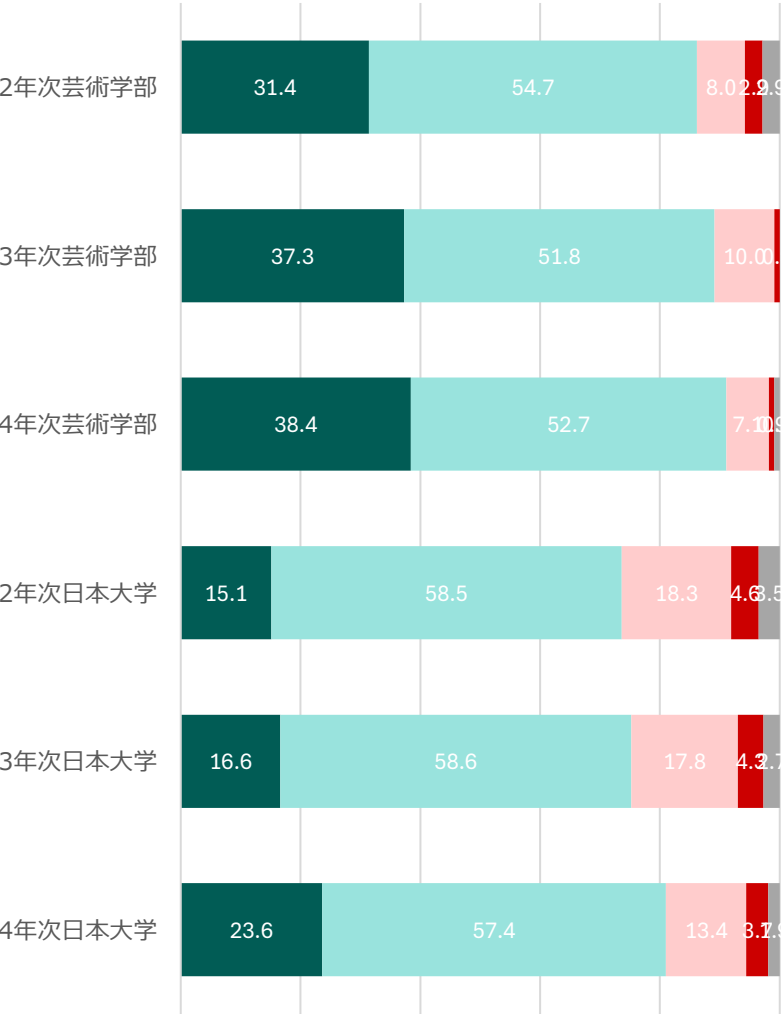
■とても満足している ■まあ満足している ■あまり満足していない ■まったく満足していない ■わからない・該当しない

授業内容



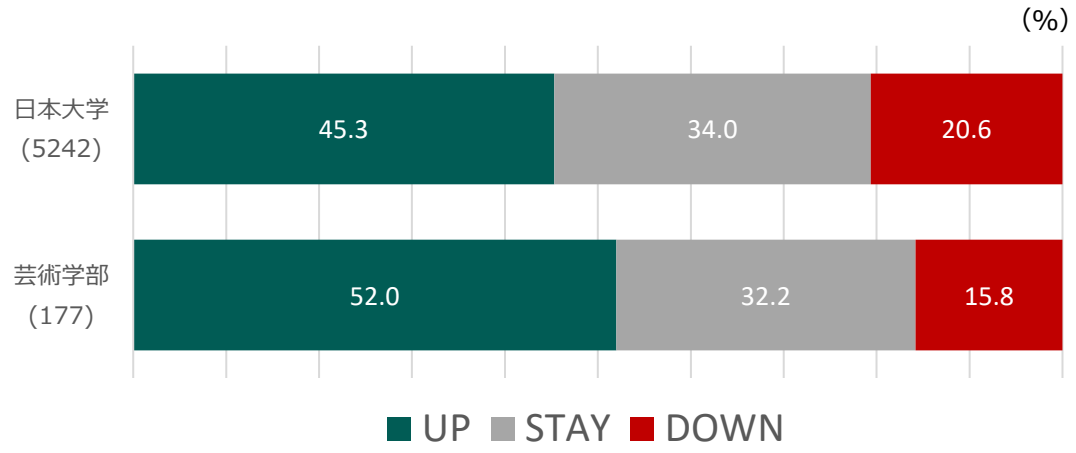
■とても満足している ■まあ満足している ■あまり満足していない ■まったく満足していない ■わからない・該当しない

教員



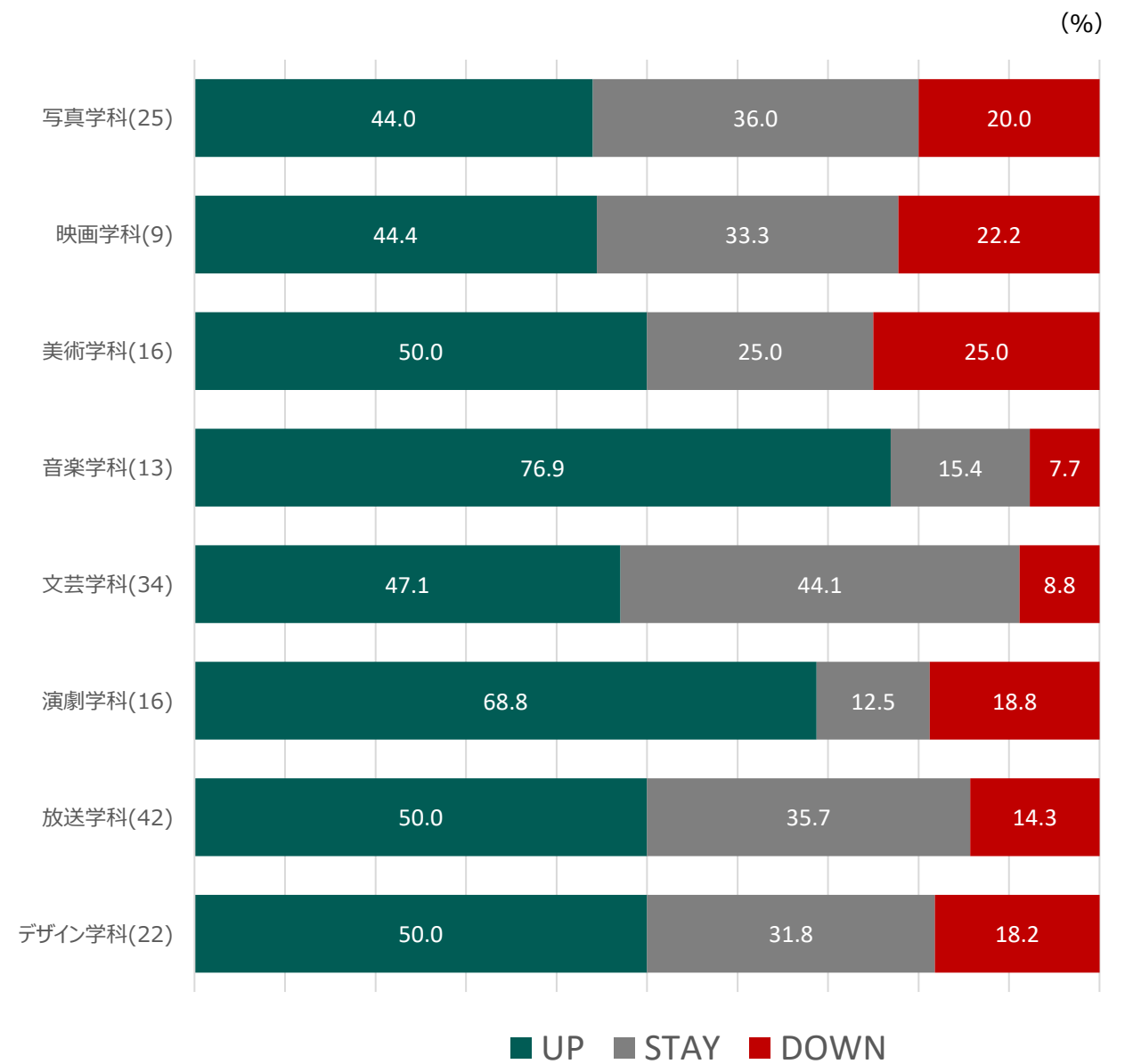
■とても満足している ■まあ満足している ■あまり満足していない ■まったく満足していない ■わからない・該当しない

			客観評価（スコア：0～100）							主観評価（達成度：0～100%）			
			問題解決の質を左右する 思考力				問題解決に向かう 姿勢・態度			問題解決の力を磨くための 経験			
受検対象	受検年度	受検人数	思考力 総合	批判的 思考力	協働的 思考力	創造的 思考力	レジリエンス	リーダーシップ	コラボレーション	経験 総合	自己管理	対人関係	計画・実行
芸術学部	1年_2023①	177	46.8	45.3	50.8	46.3	46.5	49.1	49.8	60.1	57.1	63.6	59.5
芸術学部	2年_2024		44.9	45.1	43.2	43.8	46.6	48.7	48.0	57.1	54.4	60.2	56.7
芸術学部	3年_2025②		51.8	48.8	54.1	53.7	47.7	49.9	48.2	59.0	56.6	62.3	58.3
※2025年度日本大学全体													
日本大学	1年_2023①	5242	43.0	43.2	43.9	41.0	48.2	47.1	48.9	56.9	54.2	59.3	57.1
日本大学	2年_2024		36.8	36.0	33.1	36.4	48.5	46.9	47.5	57.2	54.3	59.0	58.3
日本大学	3年_2025②		46.2	45.2	47.3	47.8	49.6	48.0	48.2	58.4	55.3	60.6	59.5
※1年次→3年次の変化													
芸術学部	②－①	177	+5.0	+3.5	+3.3	+7.4	+1.2	+0.8	-1.6	-1.1	-0.5	-1.3	-1.2
日本大学	②－①	5242	+3.2	+2.0	+3.4	+6.8	+1.4	+0.9	-0.7	+1.5	+1.1	+1.3	+2.4



「1年次」と「3年次」のスコアを比較しています。

- UP : スコアの上昇が「5以上」
- STAY : スコアの変化が「±5」
- DOWN : スコアの下降が「5以上」



			客観評価（スコア：0～100）							主観評価（達成度：0～100%）			
受検対象	受検年度	受検人数	問題解決の質を左右する 思考力				問題解決に向かう 姿勢・態度			問題解決の力を磨くための 経験			
			思考力（総合）	批判的思考力	協働的思考力	創造的思考力	レジリエンス	リーダーシップ	コラボレーション	経験（総合）	自己管理	対人関係	計画・実行
一般選抜	1年_2023①	76	48.5	46.7	53.4	48.9	46.5	48.9	50.7	59.4	55.9	63.8	58.6
	3年_2025②		53.9	51.4	57.4	56.3	47.1	49.0	47.9	59.6	56.8	63.7	58.3
	差分②-①		+5.4	+4.7	+4.0	+7.4	+0.6	+0.1	-2.8	+0.2	+0.9	-0.1	-0.3
共通テスト 利用入試	1年_2023①	0											
	3年_2025②												
	差分②-①												
総合型選抜	1年_2023①	55	49.8	47.1	51.7	49.8	45.1	50.3	49.2	56.2	51.8	61.8	55.0
	3年_2025②		46.4	43.1	52.5	47.4	46.4	51.1	50.9	59.1	53.7	65.7	57.9
	差分②-①		-3.4	-4	+0.8	-2.4	+1.3	+0.8	+1.7	+2.9	+1.9	+3.9	+2.9
留学生入試	1年_2023①	8	33.4	41.1	26.8	21.2	50.2	51.6	47.6	60.1	59.4	60.6	60.4
	3年_2025②		43.9	47.5	39.2	46.5	51.7	55.1	47.9	65.4	64.8	67.5	64.0
	差分②-①		+10.5	+6.4	+12.4	+25.3	+1.5	+3.5	+0.3	+5.3	+5.4	+6.9	+3.6
その他	1年_2023①	0											
	3年_2025②												
	差分②-①												

			客観評価（スコア：0～100）							主観評価（達成度：0～100%）			
受検対象	受検年度	受検人数	問題解決の質を左右する 思考力				問題解決に向かう 姿勢・態度			問題解決の力を磨くための 経験			
			思考力（総合）	批判的思考力	協働的思考力	創造的思考力	レジリエンス	リーダーシップ	コラボレーション	経験（総合）	自己管理	対人関係	計画・実行
指定校推薦入試	1年_2023①	1	48.5	44.9	38.6	46.3	58.4	51.6	48.6	78.3	71.7	80.0	83.3
	3年_2025②		41.6	26.5	61.9	30.1	46.7	48.8	47.9	81.7	73.3	81.7	90.0
	差分②-①		-6.9	-18.4	23.3	-16.2	-11.7	-2.8	-0.7	+3.4	+1.6	+1.7	+6.7
付属・系列校推薦入試	1年_2023①	33	47.3	47.0	49.2	44.2	44.6	45.3	46.9	56.1	55.5	57.4	55.3
	3年_2025②		50.1	45.4	50.9	55.5	47.0	47.6	46.4	57.8	56.0	61.0	56.3
	差分②-①		+2.8	-1.6	+1.7	+11.3	+2.4	+2.3	-0.5	+1.7	+0.5	+3.6	+1.0
一般・公募推薦入試	1年_2023①	42	45.9	43.1	50.4	45.7	47.7	49.4	50.3	60.0	58.1	63.7	58.2
	3年_2025②		49.4	46.2	51.8	51.0	50.6	51.7	48.9	58.9	57.4	60.6	58.6
	差分②-①		+3.5	+3.1	+1.4	+5.3	+2.9	+2.3	-1.4	-1.1	-0.7	-3.1	+0.4
その他推薦入試	1年_2023①	1	41.1	35.7	27.7	34.7	37.8	44.8	48.6	58.1	62.5	48.3	63.3
	3年_2025②		25.0	32.5	14.8	14.7	57.3	47.9	58.9	76.1	81.7	70.0	76.7
	差分②-①		-16.1	-3.2	-12.9	-20.0	+19.5	+3.1	+10.3	+18.0	+19.2	+21.7	+13.4

報告③

「8つの能力」の検証

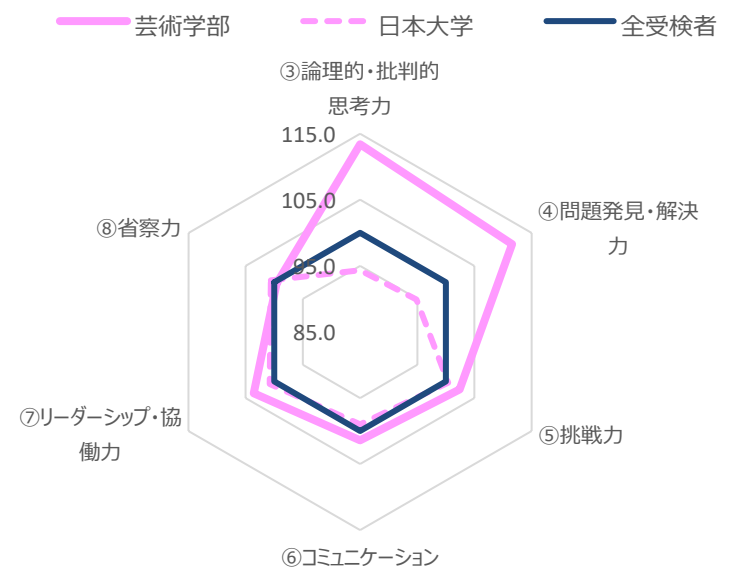


「8つの能力」の検証を『3つ』の観点で実施

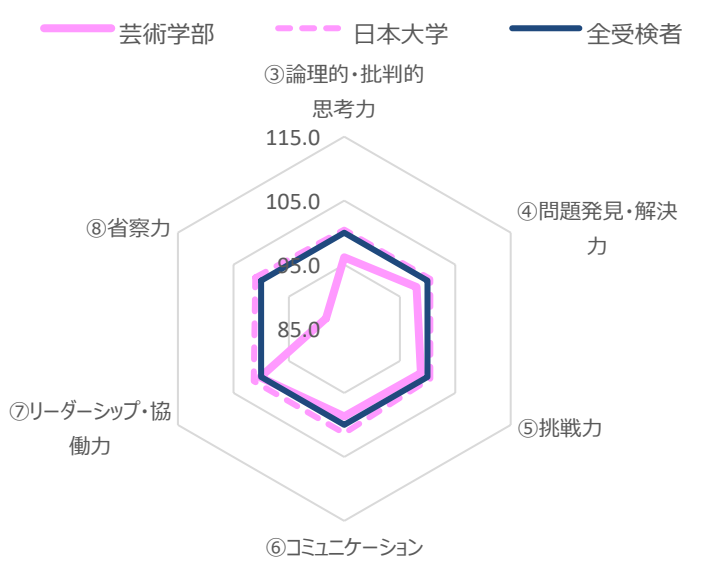
GPS-Academic 対照案【仮説版】			1	2	3	4	5	6	7	8
			豊かな知識・ 教養に基づく 高い倫理観	世界の現状を理 解し、説明する力	論理的・批判的 思考力	問題発見・ 解決力	挑戦力	コミュニ ケーション力	リーダーシップ・ 協働力	省察力
客 観 評 価	思考力	思考力総合	対象外	対象外		思考力総合				
		批判的思考力			批判的思考力					
		協働的思考力								
		創造的思考力								
	姿勢・態度	レジリエンス								レジリエンス
		感情の制御								
		立ち直りの早さ								
		状況に応じ冷静に対応する力								
		リーダーシップ								
		自ら先頭に立って進める力							自ら先頭に立って進める力	
		未知の物に挑戦する力					未知の物に挑戦する力			
		粘り強くやり抜く力								
		コラボレーション						コラボレーション		
		相手の立場に立とうとする姿勢								
		他者と関わろうとする積極性								
主 観 評 価	経験	経験 総合								
		自己管理 経験								
		挑戦する経験					挑戦する経験			
		続ける経験								
		ストレスに対処する経験								
		対人関係 経験								
		多様性を受容する経験								
		関係性を築く経験							関係性を築く経験	
		議論する経験						議論する経験		
		計画・実行 経験								
		課題を設定する経験			課題を設定する経験					
		解決策を立案する経験				解決策を立案する経験				
		実行・検証する経験								実行・検証する経験
自己 評価	独自設問「DP達成度」自己評価		DP1達成度	DP2達成度	DP3達成度	DP4達成度	DP5達成度	DP6達成度	DP7達成度	DP8達成度

「8つの能力」(直接評価) ※全受検者「100」とした場合

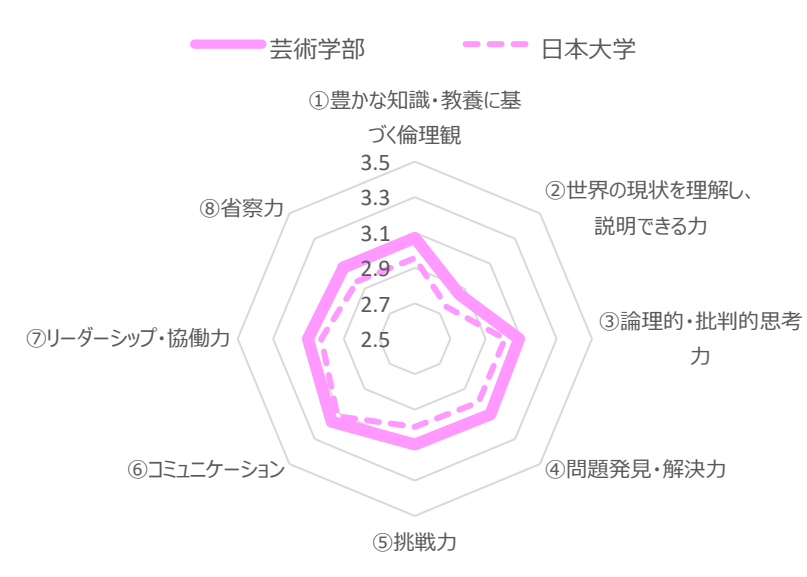
2024年度



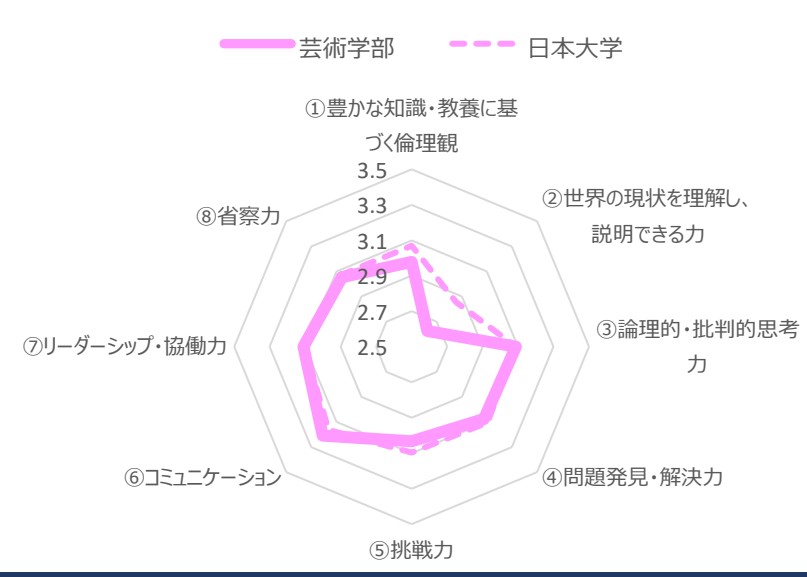
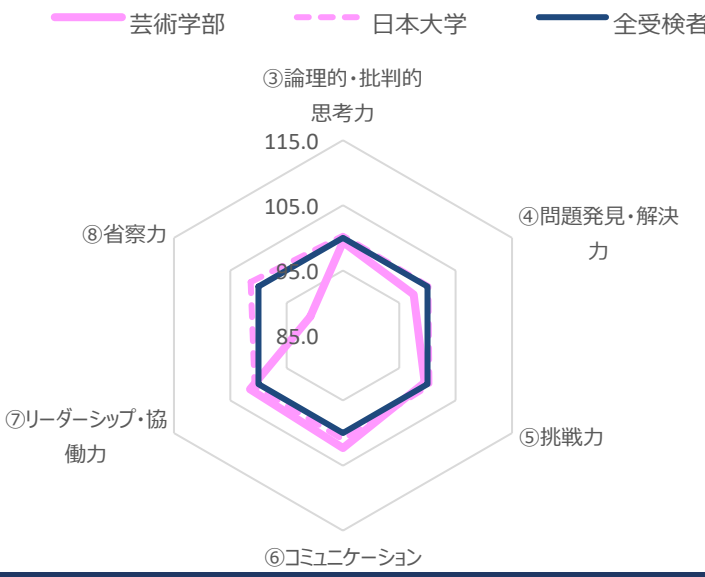
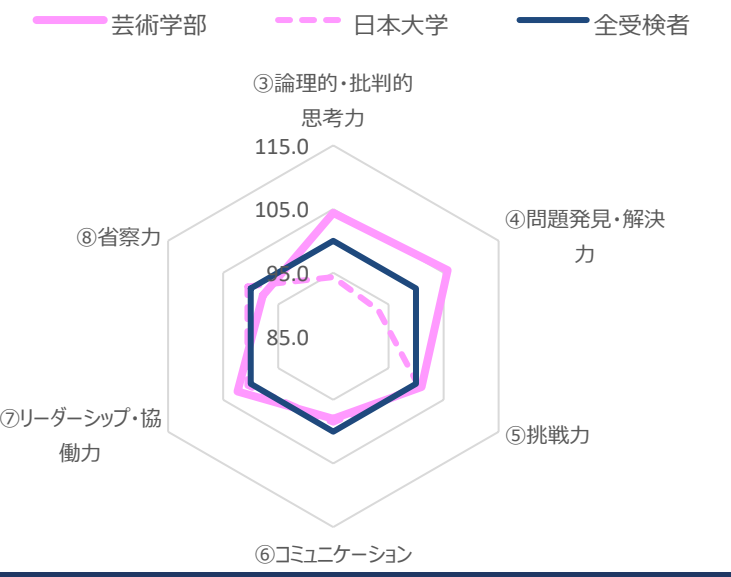
「8つの能力」(間接評価) ※全受検者「100」とした場合



「8つの能力」(自己評価)



2025年度

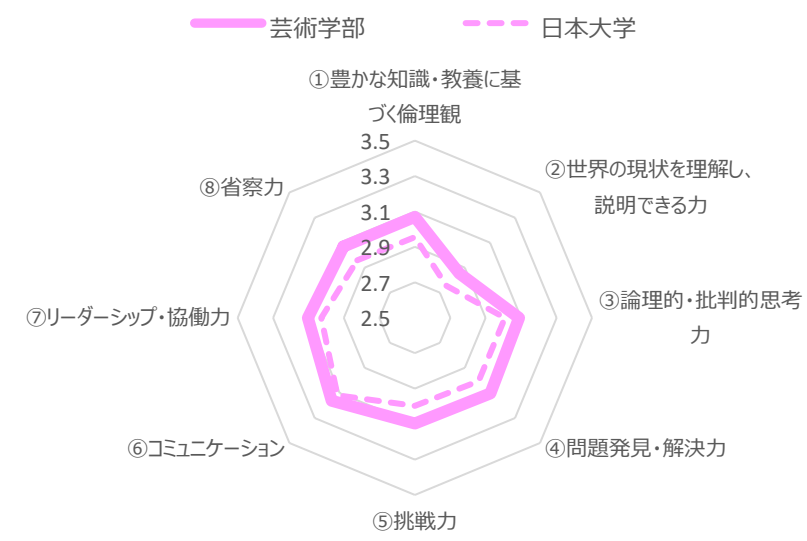
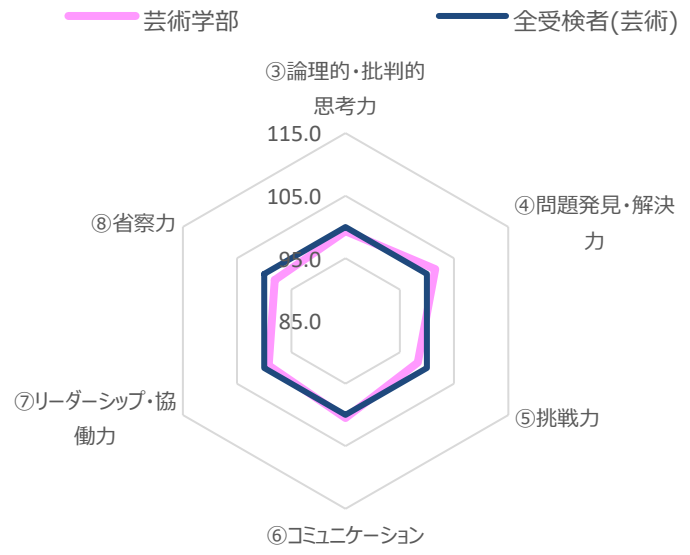
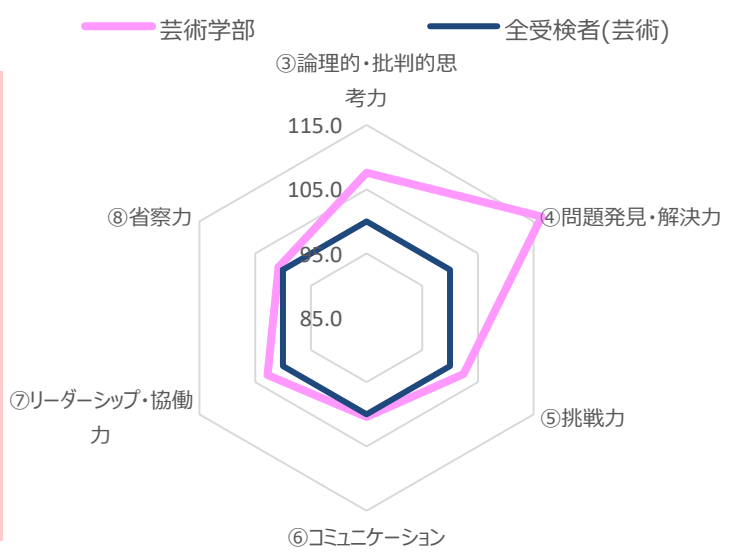


「8つの能力」(直接評価) ※全受検者「100」とした場合

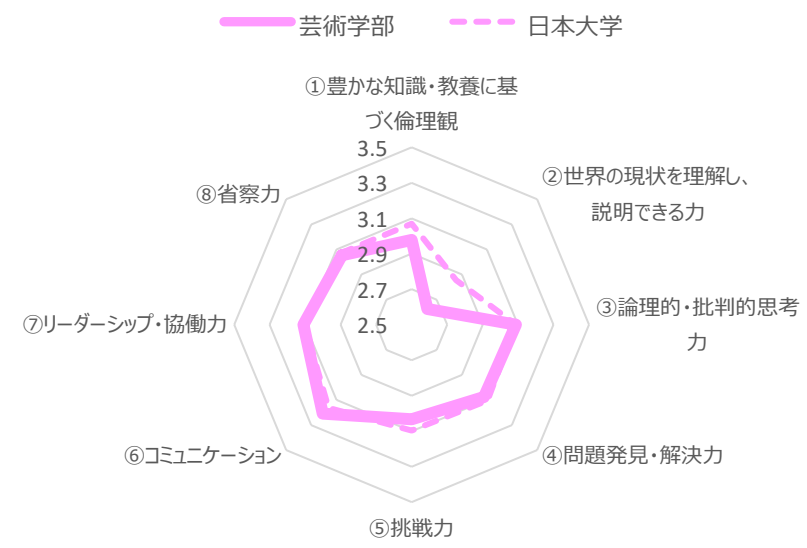
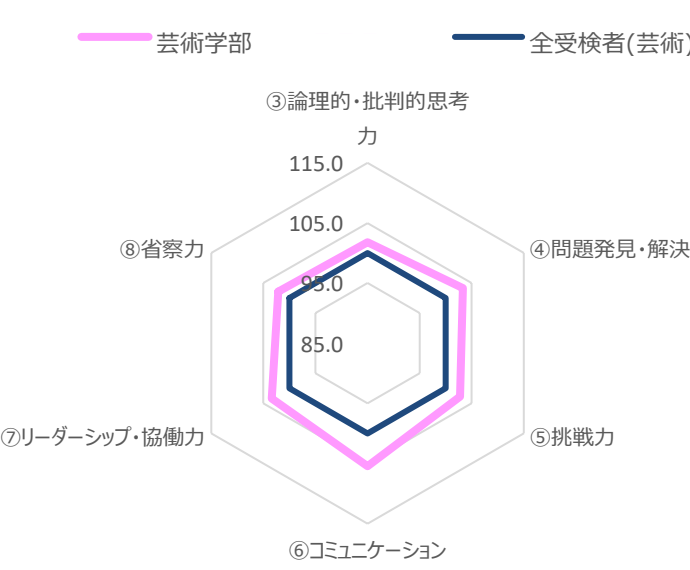
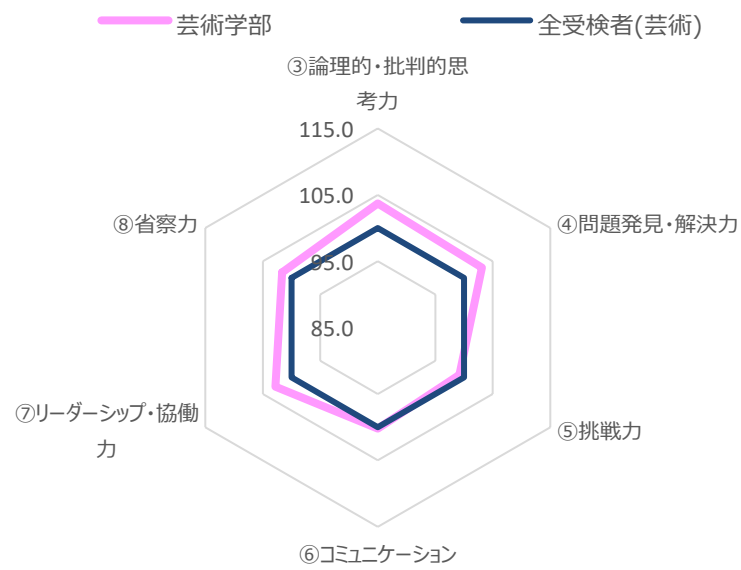
「8つの能力」(間接評価) ※全受検者「100」とした場合

「8つの能力」(自己評価)

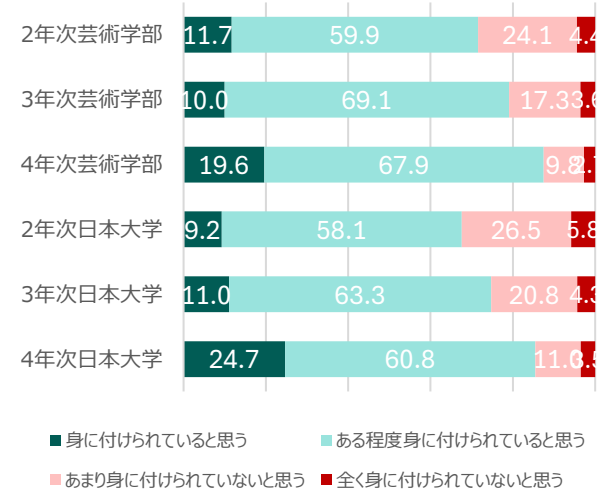
2024年度



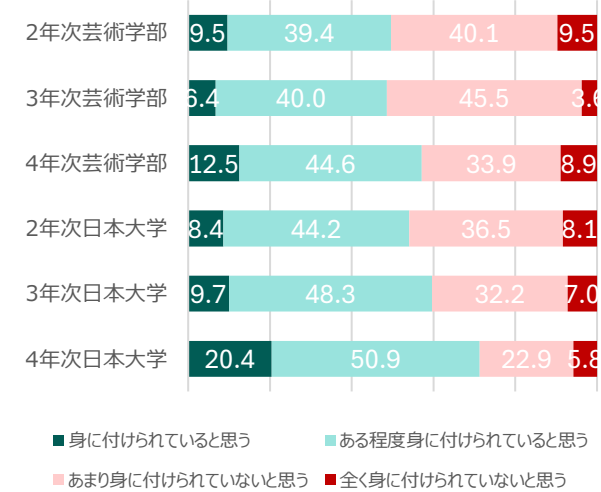
2025年度



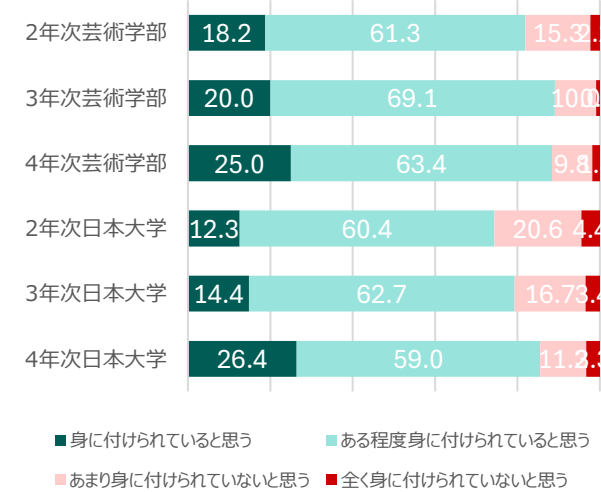
「経験や学修から得られた知識・教養に基づく倫理観」



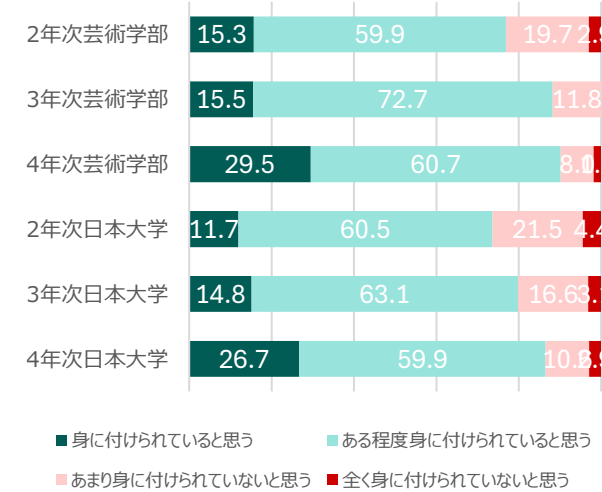
「世界情勢を理解し、国際社会が直面している問題を説明する力」



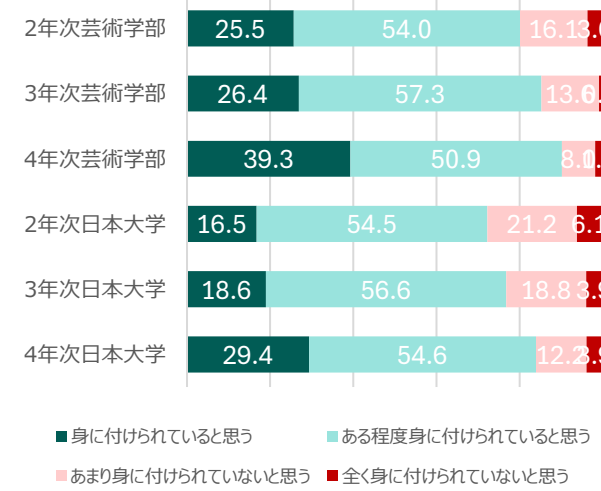
「得られる情報を基に論理的な思考、批判的な思考をする力」



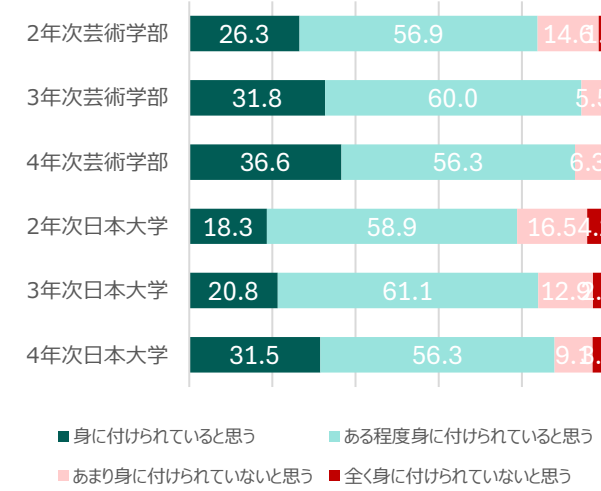
「事象を注意深く観察して問題を発見し、解決策を提案する力」



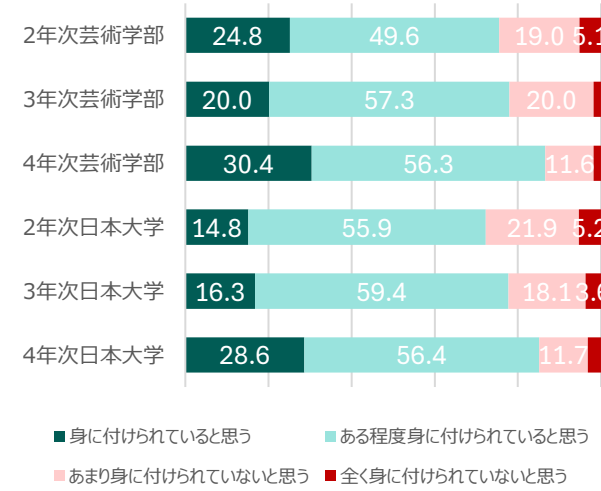
「あきらめない気持ちで新しいことに果敢に挑戦する力」



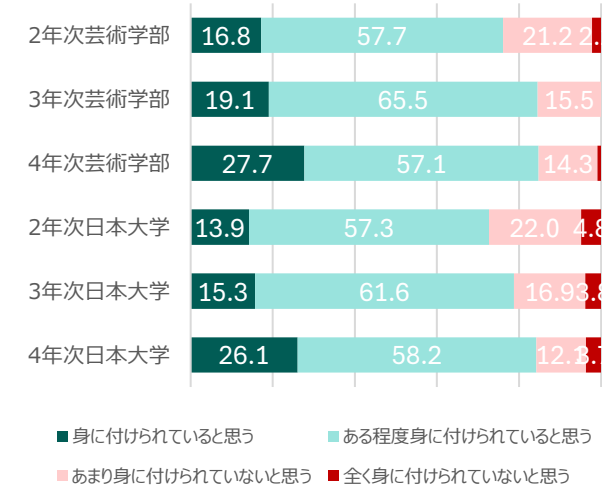
「他者の意見を聴いて理解し、自分の考えを伝える力」



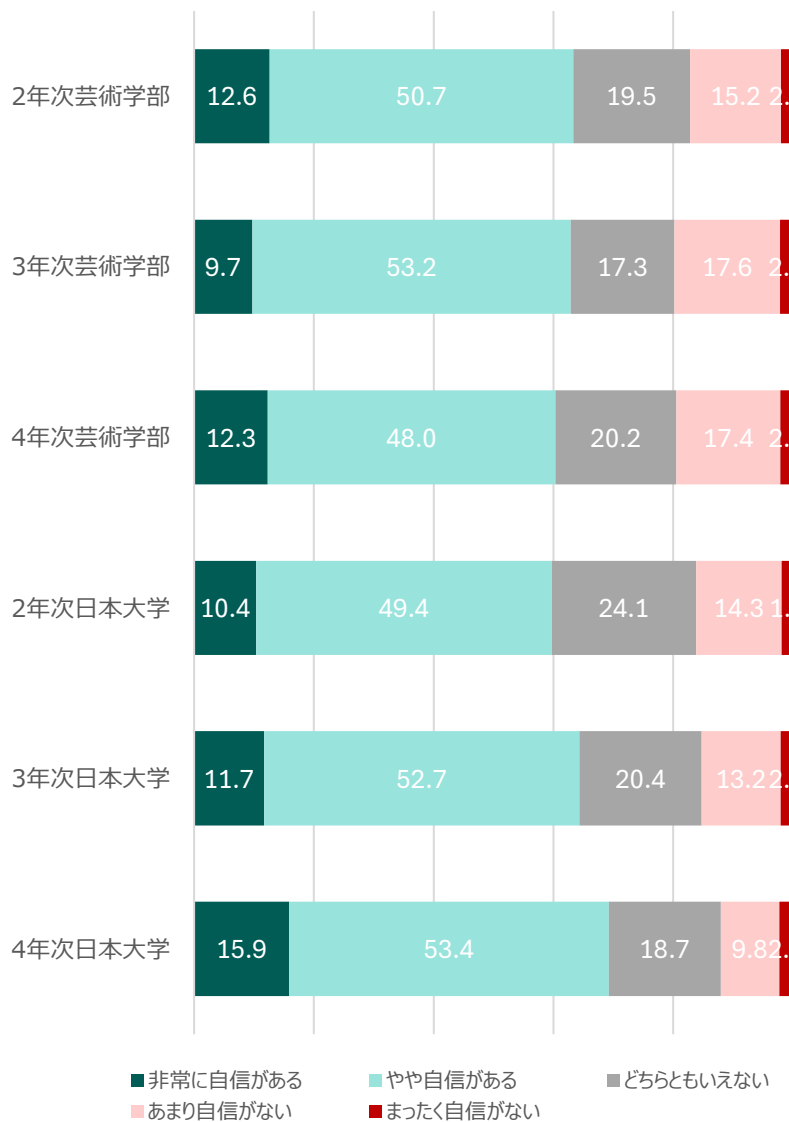
「集団の中で連携しながら、協働者の力を引き出し、その活動を支援する力」



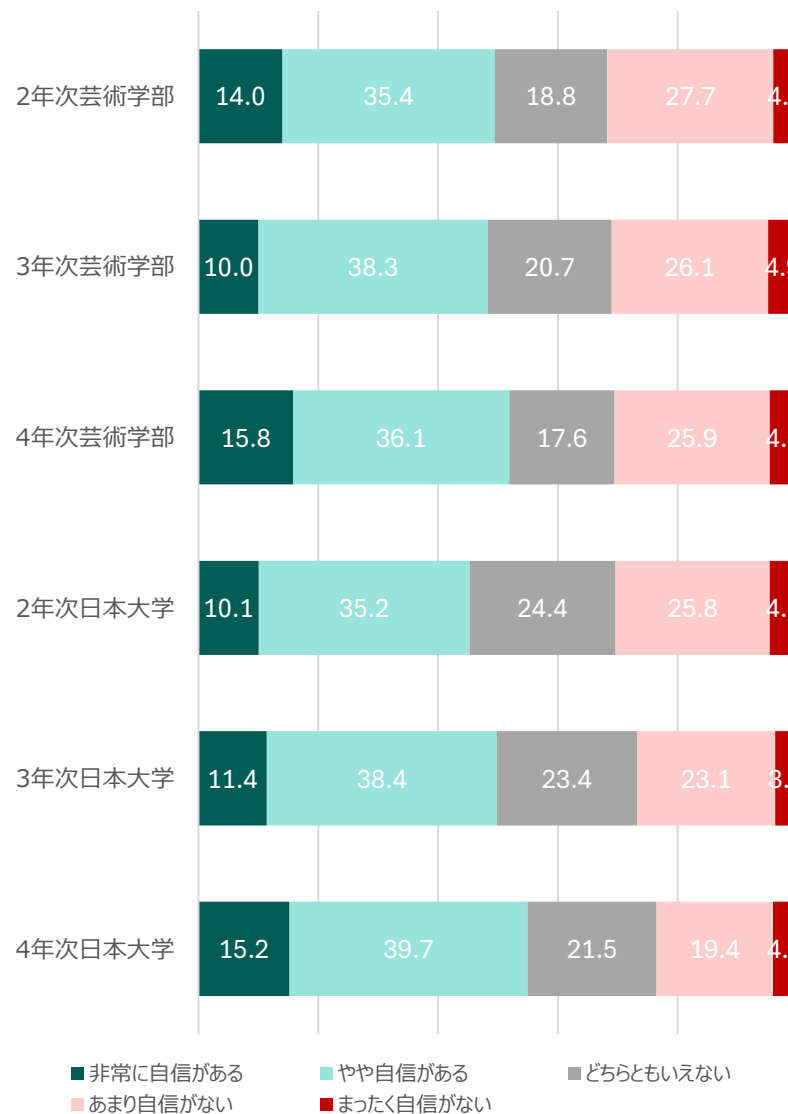
「自分の学修経験を振り返って、その結果から自己を高める力」



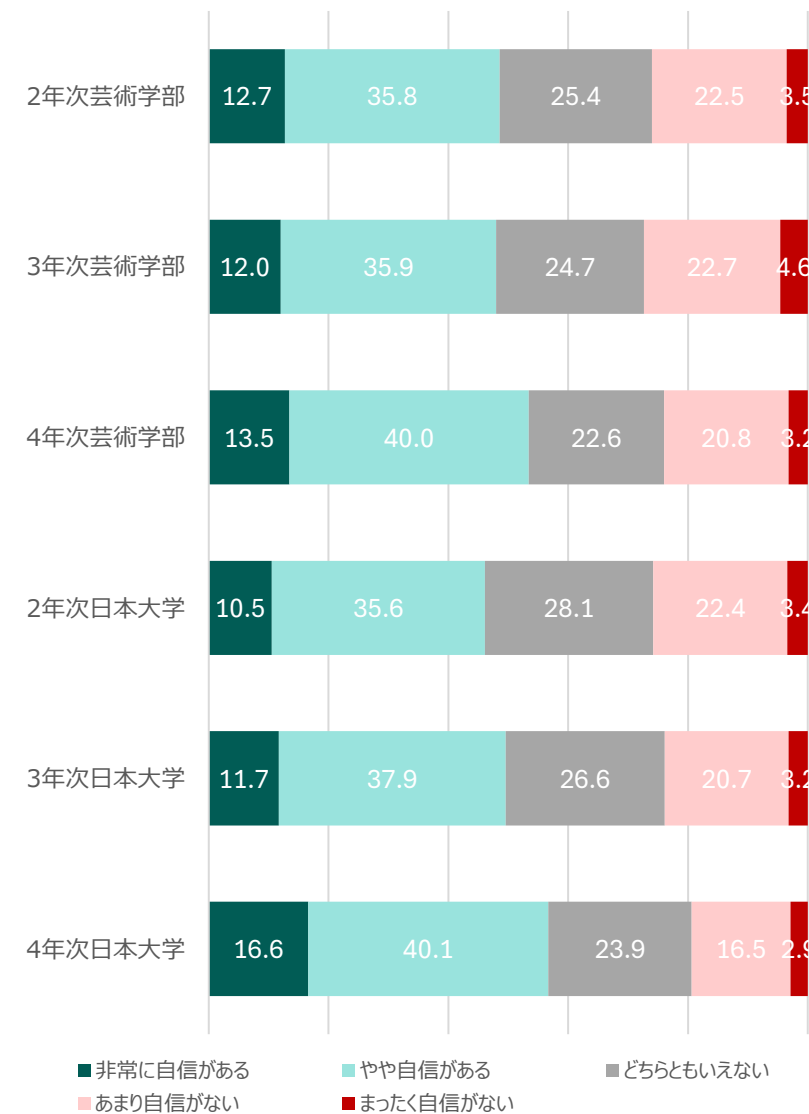
批判的思考力_情報を抽出し吟味する力



批判的思考力_論理的に組み立てて表現する力



創造的思考力_問題を見だし解決策を生み出す力



①学生の「成長の軌跡」を明らかにすることで、より精緻に改善ポイントを把握する

- 学生は「いつ・どのような環境」で成長（or 躓いてしまう）し、意識やモチベーションに変化が起こるのか？
- 可視化された「成長の軌跡」は、カリキュラムの展開において『想定通り』なのか？

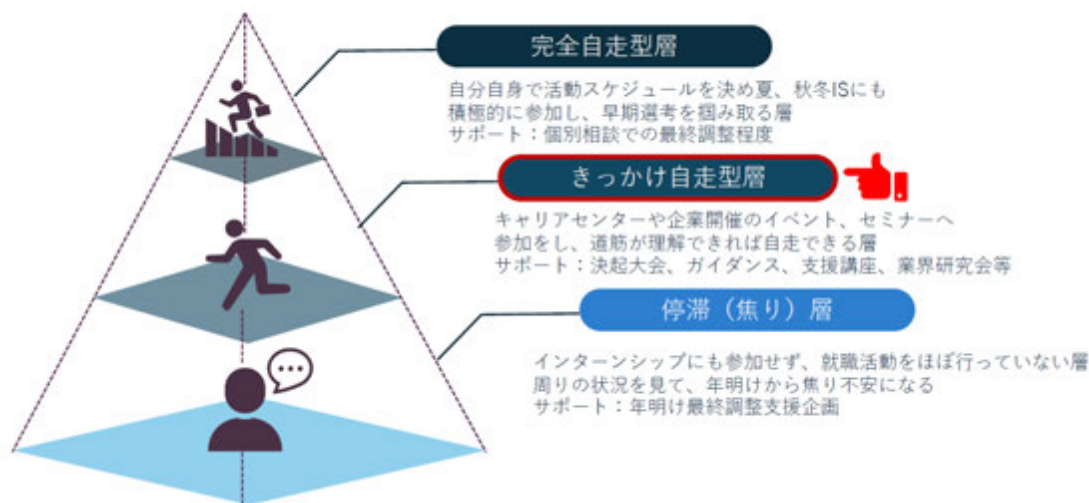
②「学生がどのようなになったら成長した（≡DPを達成した）と言えるか？」を共通言語にする

- 学生にも認識しやすい指標と仕組み（「学修者本位の教育」の実現）

→能力・価値観の多様化が進む学生がより成長するために議論を継続したい

【事例】“きっかけ自走型層”の学生に向けたGPSの就職活動支援の取り組み（近畿大学）

活用する学生層を選定する



【きっかけ自走型層】に向けてGPSを就活支援に活用

■STEP 1 就職活動決起大会

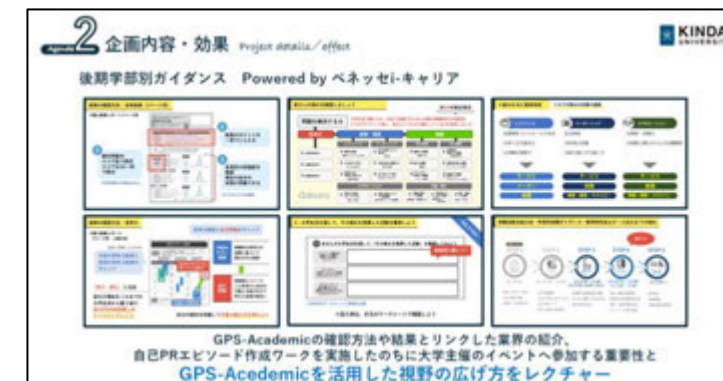
「学生が自身の強みや価値観を発見するワークショップを実施
GPSの結果と自身の強みをリンクさせて結果を確認する」

■STEP 2 学部別ガイダンス

「結果の確認方法・捉え方に加えて、GPSの強みごとに先輩が
どんな業界に進んでいるのかを確認、強みと興味・関心を知る」

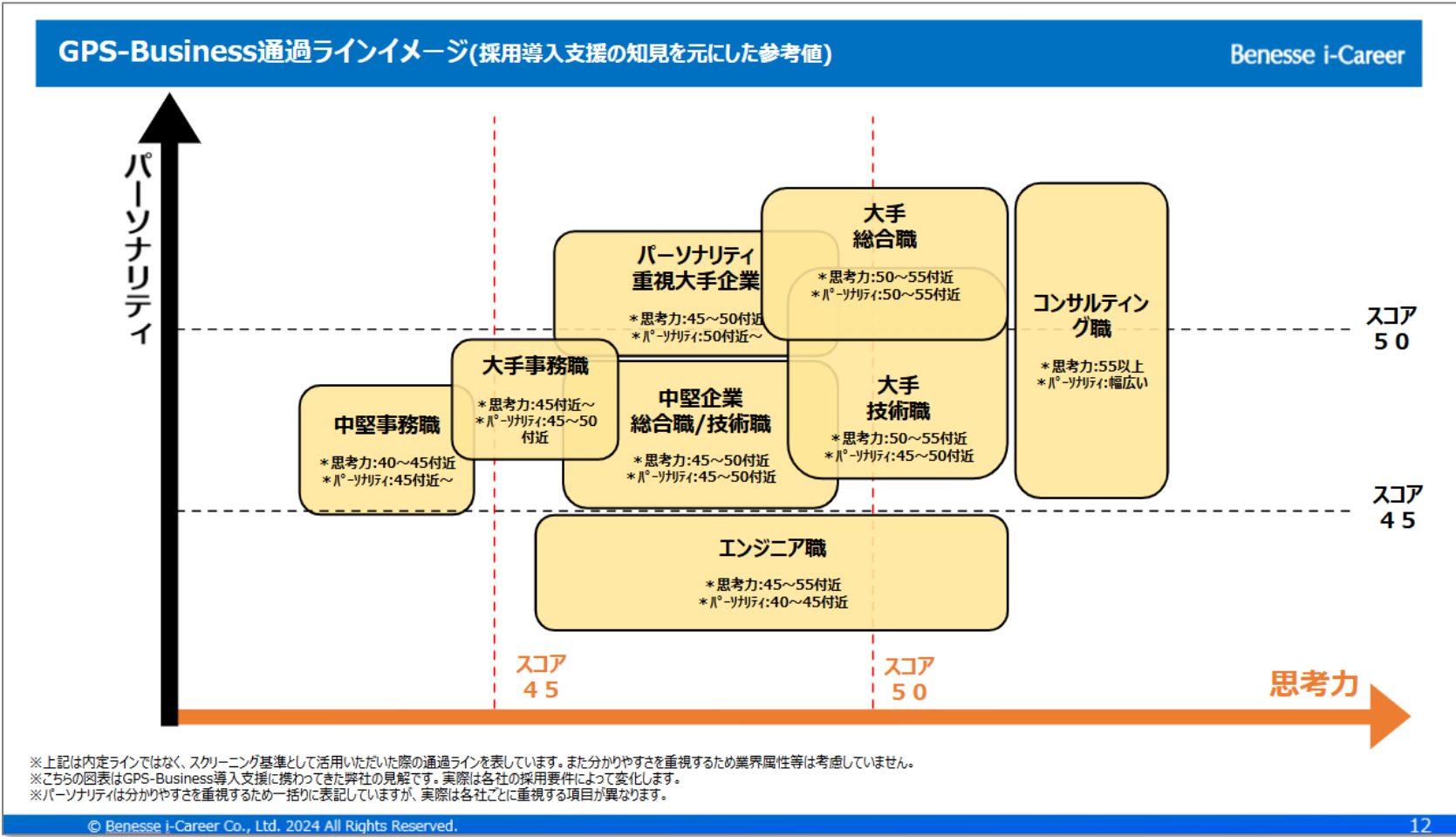
■STEP 3 業界研究フェア

「企業へのアンケートを元にGPSと連動した求める力や、企業が
力を入れていることを開示。学生の視野の拡大につなげている」

強みと価値観
の発見強みを磨く
興味を知る強み×興味
⇒視野拡大【参考】2024年度 外部アセスメント活用オンラインセミナーより https://youtu.be/SfK7TBp1Ki8?si=DX_FIIDdUXZyR30Z

HR事業として、企業向けの調査等を行っています。その情報を活用してディプロマポリシーの検証の一助にします

◆例：企業が新卒採用の選考にあたり、学生のどんな能力を評価するのか？



※『GPS-Business』とは、弊社が提供する企業向けのアセスメントテストです

 **成蹊大学** 成長する成蹊大生の図鑑

 **Student Interview**



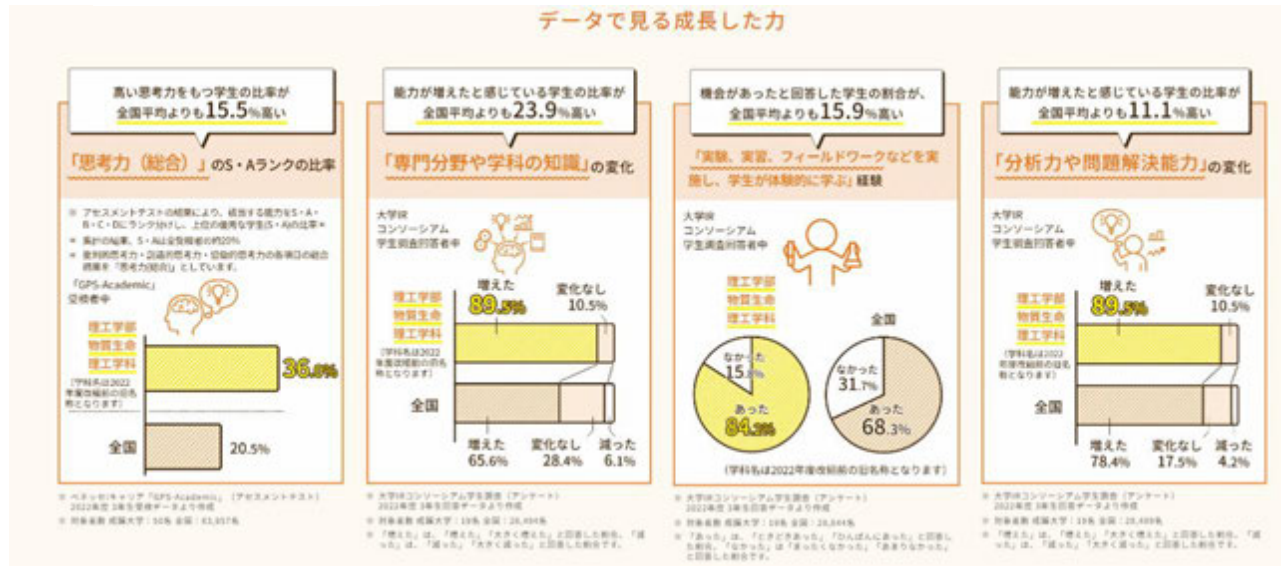
好奇心を追求しながら、
研究者としての素養を育める環境があった

理工学部 物質生命理工学科[※] 生体分子化学研究室 4年生（2022年度取材時）

[※]2022年4月より理工学部は1学科5専攻に改組しました
2019年度入学生 茨城県立竹園高等学校出身



- 【解決したい問題】
- ・IR活動に重点を置いて教育改善に取り組んでいたが、その結果やプロセスが学生に届いていない…（大学と学生のコミュニケーション不足）
 - ・「学修や経験による成長」についてイメージできていない学生が多数
- 【解決策】
- ・学生へのインタビュー、**初年次教育の教材**として活用（冊子化）



最初の分岐は「1年→2年」。4年間の「成長」の土台となり、専門領域の理解度に影響が大きいと考えられる

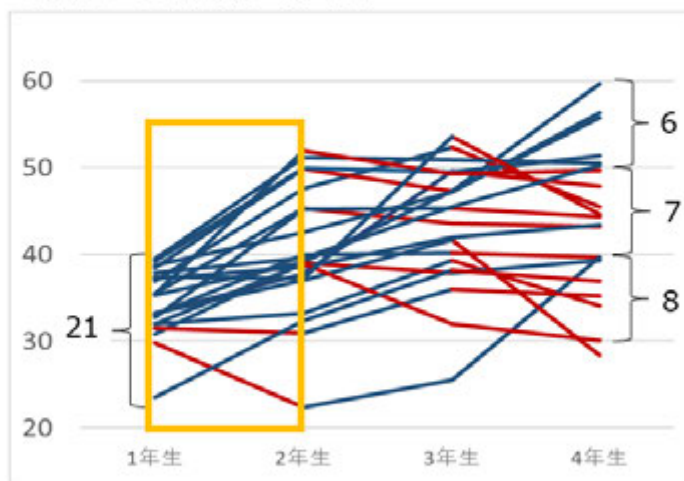
■ 1年次→4年次までの「思考力スコア」の推移

「思考力スコア」から導き出せるカリキュラムの特徴

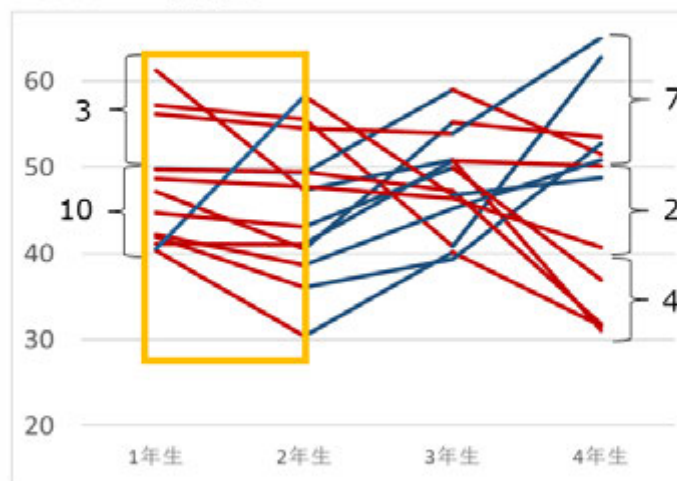
Benesse i-Career

■ 「思考力(総合)」のスコア推移

1年次「40」未満 N=21



1年次「40」以上 N=13



仮説：カリキュラム(授業内容を含む)が「思考力(スコア)」の下位層にマッチした内容になっているのではないか？

© Benesse i-Career Co., Ltd. All Rights Reserved.

26

【問題認識】

3年生からの専門科目の理解度のバラツキが年々大きくなっている肌感覚を教員が持っていた

【改善の取り組み例】

初年次教育科目のクラス分けを「GPS-Academic」のスコアを活用し「上位・下位」で分け、授業内容をクラスによって変えた

定期的実施している面談の精度をより上げるため、「GPS-Academic 面談カルテ」を活用して学びに対するモチベーションアップも同時に行った

【さらなる問題】

入学時にスコアが高い学生のさらなる成長が低調…
機会の創出とマッチング（学びへのモチベーションを維持・向上させるために）

入学/オリエンテーション

学びやキャリア軸の探索

専門科目の増加/進路検討の本格化

就職活動と進学準備

ゼミ最終発表/卒論提出

1年

2年

3年

4年

卒業時



学生の
受検価値



自分の特徴をとらえ、今後の
大学生活を充実させるための
キックオフツールとなる

社会で求められる汎用的能力を認識
/理解し、大学生や社会人として必
要になる“思考力”をイメージできる

初年次を振り返り、2年生か
らの学生生活に向け前向き
スイッチを押すきっかけとなる

1年間で伸びた点を振り返り、
自分の強みを客観的に把握して
大学での学びを前向きにとらえる

自分の強みが可視化され、
就職活動で頑張る後押
しとなる

結果返却後のAIサポート機能を
活用し、客観データをもとにした自
己PR作成や自己理解につなげる

自身の問題解決力を把握し、
大学での最終活動（ゼミ・卒論な
ど）につなげる

伸びや課題点を確認し、残り期間
のなかでゼミ等の活動からより成長
させたい観点を自身で見出す

大学での学びの集大成・成長
の軌跡を総括し、自信をもって
社会人の一步をスタートする

自分の強みはお守りに、
課題点は今後の伸びしろとして
自覚し社会へ飛び立つ

大学の
活用方法



- ✓ 新入生の傾向を把握したい
- ✓ 新入生への個別面談を行いたい
- ✓ 初年次教育の効果を高めたい

- ・ 新入生の特徴把握（全国との比較含む）
- ・ 新入生面談での面談カルテ活用
- ・ 初年次教育のグループ分け

- ✓ 退学準備を洗い出したい
- ✓ 初年次教育の効果検証をしたい
- ✓ 就職活動で壁にぶつかりそうな学生を早期に
把握し支援したい

- ・ 中退者の特徴把握
- ・ 1年次からの成長把握
- ・ 時期ごとの進路決定者の特徴把握

- ✓ インターンシップに向けた支援がしたい
- ✓ 進路指導（就職/進学等）をより効果的に行
いたい
- ✓ 専門の学びを深める土台が身に着いているか
現状把握したい

- ・ 学生への自己PR作成支援ツール等の提供
- ・ キャリア面談での面談カルテ活用
- ・ 専門科目開始前の状態把握

- ✓ これまでの成長と伸びしろを学生に示したい
- ✓ ゼミ・研究指導をより効果的に行いたい
- ✓ 専門科目を経た学生の成長を把握したい

- ・ 学生個々の強み・弱みのフィードバック
- ・ ゼミや研究で必要な問題解決力の把握
- ・ 2年次から3年次の成長把握

- ✓ 4年間の学修成果を把握したい
- ✓ ゼミ/研究や就職活動を通じた成長を可
視化したい
- ✓ 学生の成長を公表したい

- ・ 入学時から卒業時までの成長把握
- ・ 3年次から4年次の成長把握
- ・ 学生の成長や全国と比較した自大学
の強みの可視化

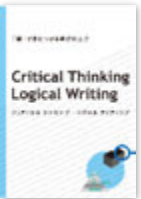
“測定でおわらせない”

問題解決力育成

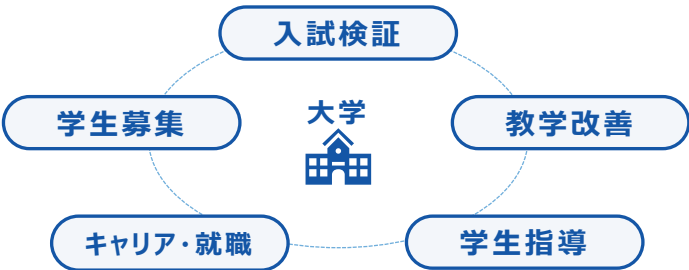
のご支援

問題解決力の向上や学生のキャリアオーナーシップの形成を支援する、授業向け教材を準備しております

育成教材



ベネッセ i-キャリア
4年間を通じたご支援



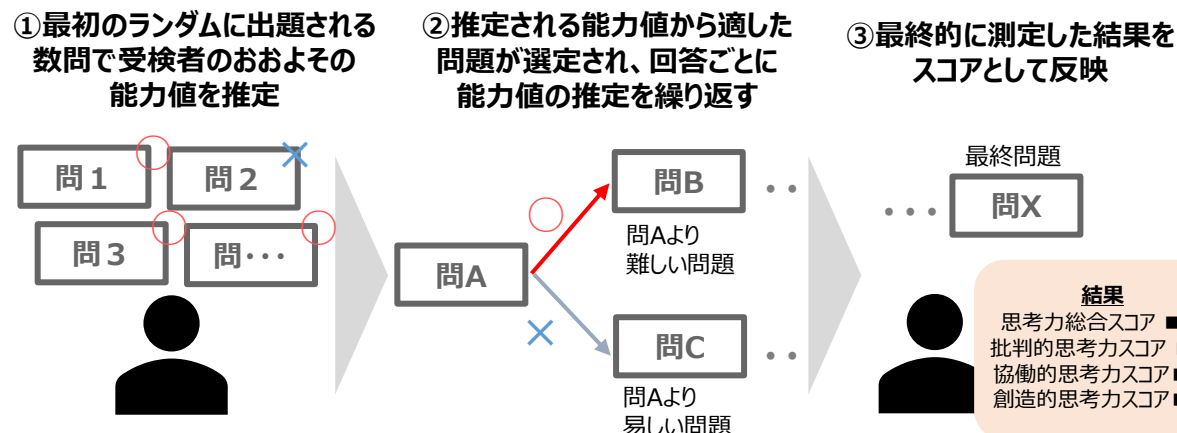
**補足資料
お知らせ**

2026年2月に、思考力問題の出題形式を「CAT*」に変更します

* CAT = Computerized Adaptive Testing

受検者の解答正誤状況に応じて出題する問題を選定
測定時間の短縮化により受検負担を軽減します

CATによる出題 (イメージ)



◆測定時間（「思考力」部分）

現行版：約45分

→CAT変更後：約**25分** ※最大30分程度

◆測定内容：変更なし

思考力総合スコア

批判的思考力/協働的思考力/創造的思考力

◆測定精度：現行に同じ

※現在、開発中のため今後仕様が変更する場合がございます。

大学「まなぶ」と社会「はたらく」をつなぐ大学1,2年生向けシリーズプログラム／

キャリアゲートウェイ 2025

CAREER GATEWAY

powered by **doda** キャロパス

-企画の背景とコンセプト-

ベネッセi-Careerは、大学での学びや経験こそが、就職活動の早期開始やテクニック習得よりも、より自分に合ったファーストキャリア、会社選びの糧になると考えています。

キャリアゲートウェイは、この考えに共感いただいた各業界のリーディングカンパニー15社と「キャリア教育パートナーシップ」を結び、**大学1,2年生の学生たちが「はたらく」のリアルを知り、自身の今を見つめ、未来を想像することで、大学での学びや成長を後押しし、キャリアの選択肢を広げる機会**を提供します。

各業界のリーディングカンパニーが
学生のキャリア支援のために全面協力！

「キャリア教育パートナー」コンソーシアムメンバー

Asahi アサヒグループホールディングス株式会社	AGC AGC株式会社	NTT DATA 株式会社NTTデータ	ORIX オリックス株式会社	Kawasaki 川崎重工業株式会社
KDDI KDDI株式会社	JTB 株式会社JTB	人事院 人事院	TOPPAN トッパン株式会社	TOYOTA トヨタ自動車株式会社
Coming Soon	パナソニックキャリア パナソニックキャリア株式会社	Panasonic Group パナソニックグループ	Bluebird 株式会社ブルーバード	HONDA 本田技研工業株式会社

大学生活と社会のつながりを **知る** 企画書の作り方を **学ぶ** 学びの成果の発揮のため **挑む**

サマーフェス
Summer Fes

01



アイデアジャーニー
Idea Journey

02



アイデアコンペ
Idea Competition

03



大学1,2年生の学生が自身のキャリアを描くためのイベントで、キャリア教育パートナーとの協力のもと、これからの大学での学びを考える機会を提供します。

ベネッセグループの事業開発担当者がSDGsや企画書作成に関するオンライン形式のレクチャーを行い、企業に向けた企画プレゼン資料の精度を高めます。

社会課題解決のアイデアを競うビジネスコンテストを実施し、実践的なアウトプットの場を提供。キャリア教育パートナーが審査を行い、優秀者に賞が与えられます。



▼アイデアコンペ受賞学生インタビュー記事
<https://campus.doda.jp/career/interview/index.html>

「思考力」が低い、伸び悩んでいる

スコアの下位層の学生
向けに、効率的・効果
的に思考力を鍛えさせ
たい

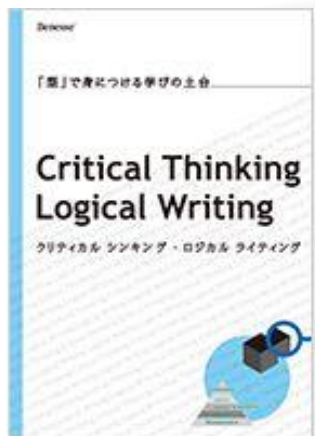
初年次教育で体系的
に思考スキルを習熟さ
せたい



Critical Thinking Logical Writing

身近な事例や図解・思考の型を使っ
たわかりやすい解説や実践ワークにより、
「クリティカルシンキング（批判的思考
力）」「ロジカルライティング（論理的
文章力）」の基礎を学びます。

※教員用指導書あり



「姿勢・態度」「経験」が低い
大学での学びへの順応が不十分

低学年から進路を自分事になるように
キャリアオーナーシップを育成させたい



MY CAREER NOTE I ADVANCE

自己理解・社会理解を通じて、
大学生活で自分のどんな強み
を伸ばすのかの目標設定、およ
び大学生として、そして人生
100年時代におけるキャリアを考
えることをテーマとしています。
講義とワークから成り立つ初年
次向けキャリアデザインのテキス
トです。



PBL型授業の導入、見直し

PBLの振り返りを体系的に整理して、
学びのログを蓄積させることで
自信をつけさせていきたい



PROJECT SUPPORT NOTEBOOK

課題提示→チーム活動→メタ
認知→プレゼンテーションといっ
たPBLのプロセスを体験できる書
き込み式のノートブック。プロジェ
クト中のリフレクションの記録や
必要なスキルの解説も行います。
PBLの講座実施実績に基づいた、
「最も効果的」な授業設計
書です。

※教員用指導書あり



補足資料

2025年度GPS-Academic 結果集計

株式会社ベネッセ i キャリア

- 担当部門：大社接続営業部 東日本営業課
- 担当者名：黒田 紀夫

- T E L： 03-5320-1299
- E-mail： n-kuroda@benesse-i-career.co.jp